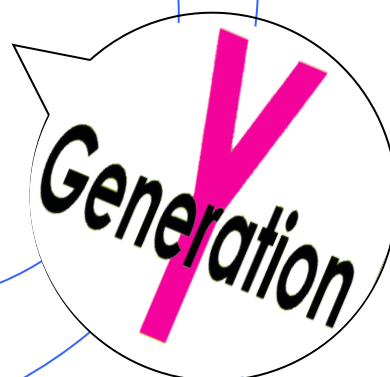
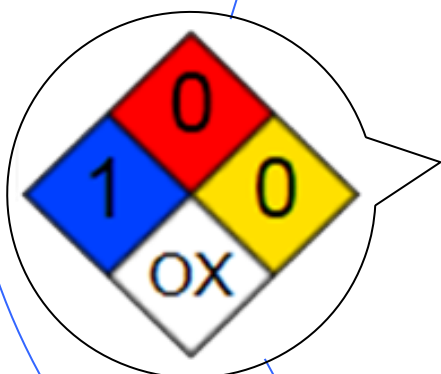




พศ. สวส

BLPD Newsletter

ปีที่ 5 ฉบับที่ 58 เดือน สิงหาคม 2556



BLPD Corner : แนวทางบริหาร “เจนวนาย”

BLPD Article : ISO29990 : 2010 มาตรฐานสำหรับ
หน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม

เปิดประตูสู่อาเซียน : บทบาทของ พศ. ต่อการเข้าสู่ยุค
ประชาคมอาเซียนปี พ.ศ. 2558

Science Update : จะใช้เทคโนโลยีอะไรกำจัดคราบน้ำมัน?

แนะนำหลักสูตร : ความรู้พื้นฐานด้านเชื้อและกระดาศและ
สถิติที่เกี่ยวข้อง-ปัญหาการทดสอบกระดาศในห้อง

ปฏิบัติการและการใช้ประโยชน์จากรายงานการสอบเทียบ

Q&A : การควบคุมและจัดการสารเคมีอันตราย



สวัสดีครับเพื่อน ๆ สมาชิก พศ.สาร ทุกท่าน

งานฝึกอบรมของสำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการในช่วงเวลานี้ใกล้จะหมดวาระแล้ว ด้วยปีงบประมาณ 2556 ยังมีหลักสูตรที่เหลืออยู่อีกเพียง 10 หลักสูตรจากทั้งหมด 84 หลักสูตรนะครับ เป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ทุกหลักสูตรที่เปิดบริการได้รับความสนใจจากเพื่อนสมาชิกอย่างล้นหลามในช่วงระยะเวลาอันสั้นหลังจากเปิดให้ผู้เข้าฝึกอบรมเข้ามาสมัครฝึกอบรมกับเราแล้วก็เต็มทุกหลักสูตรภายในเวลาสามเดือนหลังจากที่เปิดให้สมัครกันนะครับ ขอแสดงความเสียใจกับหลายท่านที่พลาดโอกาสเข้ามาฝึกอบรมหลักสูตรในปีงบประมาณ 2556 ปีงบประมาณหน้า (2557) ที่จะถึงนี้ ก็อย่าปล่อยโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมหลุดลอยไปอีกนะครับ ด้วยเกรงว่าอาจจะยังมีการแย่งกันสมัครเพิ่มมากขึ้น ด้วยกระแสนิยมผู้สนใจมาเข้าร่วมอบรมกับเราเยอะมากจริง ๆ ครับ

สิ้นเดือนนี้หน่วยฝึกอบรมแห่งนี้ต้องจัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ 2557 มีหลักสูตรเพิ่มขึ้นมาอีกอย่างน้อย 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการออกแบบห้องปฏิบัติการเคมีเพื่อความปลอดภัย เทคนิคการใช้และดูแลรักษาพีเอชมิเตอร์ การประเมินความเสี่ยงทางด้านจุลชีววิทยาอาหาร เป็นต้น ทำให้หลักสูตรของ พศ. มีความหลากหลายของหลักสูตรที่ให้บริการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น

อย่างไรก็ตามช่วงนี้หน้าฝน หน่วยฝึกอบรมฝากความระลึกถึงเพื่อนสมาชิกทุกท่านว่า โปรดรักษาสุขภาพด้วยนะครับ อย่าได้เจ็บ อย่าได้ไข้ นะครับ ส่วนการเดินทางในช่วงฤดูฝนนี้ความหงุดหงิดจากการเดินทางเนื่องจากรถติดในเมืองใหญ่เป็นเรื่องปกติไปเสียแล้ว หากว่าเพื่อนสมาชิกต้องเดินทางด้วยมีธุระอย่างไรก็เผื่อเวลาได้ซักหน่อยก็น่าจะดีนะครับ

สนใจอยากได้ข้อมูลหรือการแนะนำใด ๆ จากหน่วยฝึกอบรมก็ส่งอีเมลมาหรือโทรมาหาพวกเราได้ที่ blpd@dss.go.th หรือ โทรศัพท์ 0 2201 7453 นะครับ

แนวทางบริหาร “เจนวาย”

วิภัตรา วงศ์พยัคฆ์ wipatthra@dss.go.th

เจนวาย (Gen Y) เป็นคำมาจากประชากรศาสตร์ ซึ่งเป็นแขนงของวิชาสังคมวิทยา ที่อยู่ในสาขาของวิชาสังคมศาสตร์ คำๆนี้เริ่มต้นมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา แต่กลับเป็นลักษณะสากลทั่วโลกของบรรดาคนที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2521 – 2533 ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่โตมาพร้อมกับคอมพิวเตอร์ - อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีไอที

พวกคนเจนวาย เป็นคนที่มีช่วงอายุ เพิ่งเริ่มเข้าสู่วัยทำงาน มีลักษณะที่ชอบแสดงออก มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบและชอบเจื่อนไซ ซึ่ง



ลักษณะดังกล่าวอาจจะทำให้บุคคลหลายๆ ที่ทำงานอยู่มองคนเจนวายเป็นกลุ่มที่ทำงานด้วยยาก และนำมาซึ่งปัญหาโดยเสมอมาซึ่งปัญหานี้ที่เปลี่ยนแปลง บวกกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป หน่วยงานต่างๆไม่มีทางเลือกที่จะต้องรับคนรุ่นใหม่เข้ามาร่วมงานในบริษัท ดังนั้นการปรับแนวคิด เพื่อจะเข้าใจบุคลากรในช่วยอายุเจนวาย จึงกลายมาเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้เหล่าผู้บริหารรุ่นเก่า สามารถบริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งแนวทางในการบริหาร เจนวาย ดังต่อไปนี้ อาจจะช่วยเหลือผู้บริหารได้

1. เข้าใจในธรรมชาติของคน เจนวาย

เจนวาย เป็นคนที่ต้องการความสำเร็จในชีวิตมากกว่าคนรุ่นไหน ๆ พวกเขาพร้อมทำงานหนัก เพื่อขึ้นสู่

ความสำเร็จ ซึ่งเป็นสิ่งสอดคล้องกับที่หน่วยงานต้องการ แต่ผู้บริหารก็ต้องยอมรับด้วยว่า ด้วยความมุ่งมั่นที่มากกว่าคนรุ่นอื่นๆ จะส่งผลให้เหล่า เจนวาย มีความต้องการที่มากขึ้นไม่ว่าจะเป็น

⇒ การเข้าถึงคนที่มีอำนาจในการแก้ปัญหาได้ เพื่อให้ได้คำตอบที่แก้ปัญหาได้จริงและทันเวลาที่

⇒ การให้เครดิตแก่ตนเอง เพราะเหล่าเจนวายจะมีความเชื่อว่า ความสำเร็จแต่ละอย่างคือขั้นบันไดที่จะนำไปสู่ความสำเร็จที่สูงกว่า พวกเขาไม่ได้ให้ความสนใจว่าหนทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จยาวไกลขนาดไหน แต่พวกเขาต้องการให้มีคนเห็นว่าพวกเขามีความต้องการที่จะก้าวไปข้างหน้าตลอดเวลา

⇒ การให้อำนาจแก่เจนวายเต็มร้อย ในเรื่องที่อยู่ในขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบของตน หัวหน้าต้องให้อำนาจแก่พวกเขาเต็มที่ เพื่อให้พวกเขาสามารถควบคุมผลงานได้อย่างแท้จริง

⇒ ต้องให้อิสระภาพในการแสดงความคิดเห็น แต่ไม่จำเป็นต้องทุกเรื่อง เรื่องใดที่เขาไม่มีสิทธิ์ หัวหน้าต้องบอกให้ชัดเจน เพื่อให้เหล่าเจนวายปรับตัว

2. รู้จักการสอนงาน

เจนวาย เป็นคนที่มีความกระตือรือร้นสูง หัวหน้างานควรสอนงานและบอกสิ่งที่จำเป็นต่อการทำงานให้เจนวายเข้าใจอย่างรวดเร็วที่สุด เพื่อให้เขาทำงานของตัวเองได้โดยลำพัง เพราะถ้าหัวหน้างานอ้างว่า “ไม่มีเวลาสอน” พวกเขาจะโต้กลับทันทีว่า “การที่คุณไม่สอนต่างหากที่ทำให้ฉันเสียเวลา”

3. สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร

เป็นการสร้างบรรยากาศของความห่วงใยที่ผู้ใหญ่มีให้คนที่อ่อนวัยวุฒิกว่า หัวหน้างานควรเข้าใจจุดเด่นและจุดด้อยของลูกน้องแต่ละคน โดยอาจเริ่มให้ความใส่ใจใจพวกเขาด้วยการทักทายกันเมื่อพบหน้า และจับบทสนทนาด้วยคำแนะนำที่มีประโยชน์ ให้ความจริงใจ อีกทั้งต้องพูดคุยปรึกษากับพวกเขาเมื่อพวกเขาต้องการได้

4. แก้ปัญหาการปรับตัว

ปัญหาที่เจเนวายมักพบในที่ทำงานคือ การปรับตัว เนื่องจากเจเนวายจะใช้ ความเป็นเพื่อนในการปฏิสัมพันธ์กับคน และไม่สนใจลำดับชั้นหรือสายการบังคับบัญชา ดังนั้น หัวหน้าต้องสอนวิธีการปรับตัวและวิธีเอาตัวรอดในที่ทำงานให้พวกเขา



5. สอนวิธีบริหารตัวเอง

เจเนวาย ชอบผนวกแนวทางการใช้ชีวิตของตนเข้ากับชีวิตการทำงาน และมักมีปัญหาด้านการบริหารเวลา ซึ่งหัวหน้าควรจะสอนให้พวกเขารู้จักแยกแยะสิ่งที่เป็นประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์ออกจากกัน อีกทั้งต้องสอนวิธีการจัดการใช้เวลาอย่างไรประโยชน์ออกไป เช่น สอนการวางแผน การทำเช็คลิสต์ การประเมินตนเอง การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผลรอบด้าน ฯลฯ

6. เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

ทำให้เจเนวาย รับรู้ว่าเขากำลังทำงานอยู่ภายใต้หัวหน้างานที่เก่งจริง โดยยึดหลักการง่ายๆ ดังต่อไปนี้

⇒ อย่าบ่นว่าทำไมไม่ทำสิ่งที่ควรทำ แต่ให้บอกพวกเขาไปตรงๆ ว่าต้องการอะไร

⇒ เต็ดขาด เมื่อออกกฎใดๆ มา คุณต้องรักษากฎอย่างเคร่งครัด ไม่ล่าเอียง และจำไว้ว่า การเชิญพนักงานที่ไม่เอาไหนออกหนึ่งคน จะทำให้พนักงานที่เหลืออยู่ขยันมากขึ้นทันตาเห็น

⇒ สนใจที่วิธีการแก้ปัญหา ไม่ใช่ที่ตัวปัญหา

7. เก็บรักษาคนเก่ง

เจเนวาย มักโดนว่าเป็นคนที่ “เปลี่ยนงานบ่อย” ซึ่งในความเป็นจริงแล้วพวกเขาจะลาออกก็ต่อเมื่อรู้สึกว่าการทำงานแล้วไม่มีความสุข หรือทำงานหนักไปก็ไม่มีอะไรดีขึ้น ดังนั้น

ถ้าหัวหน้างานไม่ยากปล่อยให้พนักงานเก่ง ๆ ลาออกจากหน่วยงานไป ควรหาวิธีดึงพวกเขาไว้ด้วยการหาช่องทางหรือโอกาสใหม่ๆ ในการทำงานเพื่อดึงดูดคนพวกนี้ไว้ เป็นการเพิ่มผลประโยชน์แก่หน่วยงาน ในขณะที่ได้เพิ่มผลประโยชน์ให้พนักงานด้วย

8. ส่งเสริมคนมีแวว

หัวหน้าควรส่งเสริมลูกน้องที่มีแวว เพื่อให้เขาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และหมั่นปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

ซึ่งจากแนวทางในการบริหารคนเจเนวายที่กล่าวมาแล้วคน เจเนวาย จะเป็นวัยที่รับมือได้ยาก แต่ถ้าหัวหน้าหน่วยงานนั้นๆ มีความเข้าใจและให้สิ่งที่ตรงกับความต้องการได้ หรืออาจจะกล่าวว่าหาก “ซื้อใจ” ได้ เหล่าคนเจเนวาย จะค่อยๆ เปิดใจเตรียมพร้อมรับการเรียนรู้ และปรับตัวเข้าหาอันนำมาซึ่งการพัฒนาองค์กรให้สามารถก้าวเดินต่อไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◆ <http://www.nuttaputch.com/9-tips-to-manage-gen-y-at-work/>

◆ <http://incquity.com/articles/know-your-enemy-gen-y-team>

◆ http://guru.sanook.com/pedia/topic/%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A2%28Gen_Y%29%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3/

อ้างอิง

จะใช้เทคโนโลยีอะไรกำจัดคราบน้ำมัน ?



เบญจพร บริสุทธิ์ benchaporn@dss.go.th

จากเหตุการณ์ท่อส่งน้ำมันรั่วกลางทะเลอ่าวไทย เมื่อวันที่ 27 ก.ค. ทำให้น้ำมันดิบรั่วไหลลงทะเลประมาณ 50,000 ลิตร ทะลักเข้าสู่เกาะเสม็ด โดยมีคราบน้ำมันความหนาประมาณ 30 เซนติเมตร เคลื่อนตัวเข้าเกาะเสม็ด บริเวณอ่าวพร้าวและอ่าวขาม ต.เพ อ.เมือง จ.ระยอง มีความยาวตามชายฝั่งเกือบ 2 กิโลเมตร มีลักษณะน้ำมันเป็นสีดำหนาเคลื่อนเข้าปิดล้อมเกาะ และมีพยายามสกัดกั้นคราบน้ำมันไม่ให้เข้าไปกระทบสภาพแวดล้อมชายฝั่ง รวมทั้งเร่งป้องกันคราบน้ำมันกระจายไปยังบริเวณใกล้เคียง จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจให้หลายคนขบคิดว่า การรั่วไหลของน้ำมันดิบเกิดขึ้นในทะเลลึกเกิดขึ้นได้เสมอ แต่โลกใบนี้ของเรามีเทคโนโลยีอื่น ๆ อีกบ้างไหมที่กำจัดคราบน้ำมัน ? อ่าน ต่อ ที่ <http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx?NewsID=9560000093321>



ISO29990 : 2010 มาตรฐานสำหรับหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม (ต่อจากหน้า 6)



ปัจจุบันมีหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 29990 จำนวน 33 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2556) สำหรับประเทศไทยยังไม่มีหน่วยงานใดได้รับการรับรองตามมาตรฐานนี้ สำหรับ พศ. จะจัดทำมาตรฐาน ISO 29990 : 2010 เพื่อให้บริการฝึกอบรมของ พศ. มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน/นายจ้างมากยิ่งขึ้นค่ะ

เอกสารอ้างอิง

- ◆ เอกสารประกอบการฝึกอบรม หลักสูตรข้อกำหนดมาตรฐานสากล ISO29990 : 2010 สำหรับหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม, สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, 2556
- ◆ <http://www.iso29990.biz/iso29990-certificate.html>

มาตรฐาน ISO 29990 : 2010 เป็นข้อกำหนดสำหรับหน่วยงานที่ให้บริการด้านการเรียนรู้ สำหรับ การศึกษานอกระบบ (non-formal education) และการ ฝึกอบรม (training) เช่น

- ◆ หน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม
- ◆ หน่วยงานที่ให้บริการการอบรมทางวิชาชีพ
- ◆ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบันที่ให้บริการด้าน การเรียนรู้ นอกระบบการศึกษา

มาตรฐานดังกล่าวนี้จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการด้าน วิชาการ ISO/ IC 232 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2553 (2010)

มาตรฐาน ISO 29990 : 2010 ประกอบด้วย

- ข้อ 1. ขอบข่าย
- ข้อ 2. คำศัพท์และคำจำกัดความ
- ข้อ 3. การให้บริการการเรียนรู้
 - 3.1 ระบุความต้องการ การเรียนรู้
 - 3.2 การออกแบบการให้บริการ การเรียนรู้
 - 3.3 การเตรียมการให้บริการการเรียนรู้
 - 3.4 การติดตามการส่งมอบการให้บริการการ เรียนรู้
 - 3.5 การประเมินที่ดำเนินการจากผู้ให้บริการ การเรียนรู้
- ข้อ 4. ระบบการจัดการผู้ให้บริการการเรียนรู้
 - 4.1 ข้อกำหนดทั่วไปสำหรับการจัดการ
 - 4.2 กลยุทธ์และการจัดการธุรกิจ
 - 4.3 การประชุมทบทวนของฝ่ายบริหาร
 - 4.4 การดำเนินการป้องกันและแก้ไข
 - 4.5 การจัดการทางการเงินและการบริหาร ความเสี่ยง

4.6 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

4.7 การจัดการการสื่อสาร



4.8 การจัดสรรทรัพยากร

4.9 การตรวจติดตามภายใน

4.10 ผลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประโยชน์ของการจัดทำมาตรฐาน ISO 29990

- ◆ สำหรับผู้ให้บริการด้านการเรียนรู้
 - ได้รับการยอมรับในระดับสากล
 - มีการทำงานที่เป็นระบบ/ เพิ่มประสิทธิภาพ ของกระบวนการดำเนินงาน
- ◆ สำหรับผู้เรียน
 - หัวข้อการฝึกอบรมตรงตามความต้องการ
 - เป็นการเพิ่มมูลค่าเพิ่ม ทำให้มีคุณสมบัติสูงขึ้น และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- ◆ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ/สำหรับผู้จ้างงาน
 - สามารถกำหนดความต้องการที่สอดคล้องกัน
 - ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม ความต้องการ
 - มีความมั่นใจในกระบวนการคัดเลือกบุคลากร

➡ [ต่อหน้า 5](#)

บทบาทของ พศ. ต่อการเข้าสู่ยุคประชาคมอาเซียนปี พ.ศ. 2558

ดร.ณัฐกานต์ เกตุคุ้ม natthakarn@dss.go.th

**สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการ (พศ.)** มีบทบาทสำคัญ คือ การให้การฝึกอบรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ย่อมสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสามารถสร้าง

ชื่อเสียงให้แก่องค์กร เป็นแบบอย่างที่ดี ที่จะเป็แรงจูงใจให้แก่เยาวชนในการเลือกเรียนและเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นและมุ่งพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพต่างๆ

ดังนั้น ในปี 2557 พศ. ได้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาคภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยกัน 4 หลักสูตร ดังนี้

- ◆ ความรู้ทางด้านแก้ว เทคโนโลยีและประสิทธิภาพการใช้งาน
- ◆ การควบคุมคุณภาพภายในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- ◆ การสอบเทียบเครื่องชั่ง
- ◆ การออกแบบห้องปฏิบัติการเคมีเพื่อความปลอดภัย

ผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของ พศ. โดยตรงที่ <http://blpd.dss.go.th/>





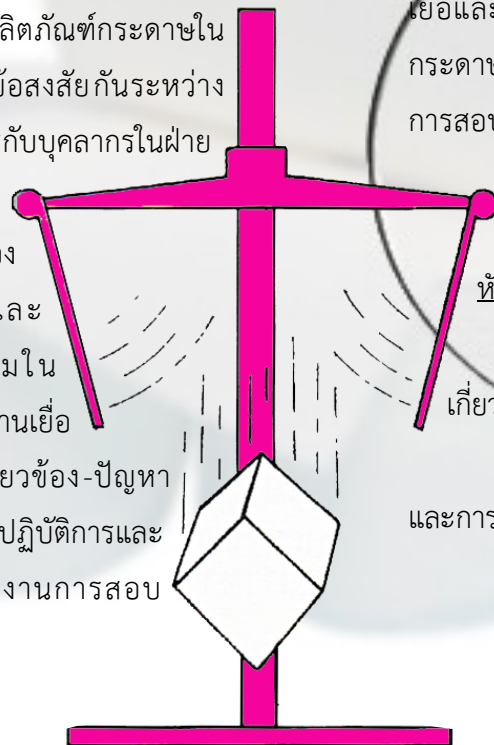
แนะนำหลักสูตร

ความรู้พื้นฐานด้านเยื่อและกระดาศและสถิติที่เกี่ยวข้อง-ปัญหา

การทดสอบกระดาศในห้องปฏิบัติการและการใช้ประโยชน์จากรายงานการสอบเทียบ

ปัญหา คำพา kpanaya@dss.go.th

เนื่องจากบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานใน
ห้องปฏิบัติการทดสอบคุณภาพกระดาศของ
ภาคอุตสาหกรรม ยังขาดความรู้พื้นฐานด้านเยื่อและ
กระดาศ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตเยื่อและกระดาศ
และปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องปฏิบัติการทดสอบกระดาศ ซึ่ง
การนำผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการไปใช้ในการควบคุม
คุณภาพของกระดาศและผลิตภัณฑ์กระดาศใน
กระบวนการผลิต มักเกิดข้อสงสัยกันระหว่าง
บุคลากรในห้องปฏิบัติการกับบุคลากรในฝ่าย
ผลิต ดังนั้นการพัฒนา
บุคลากรจึงเป็นสิ่งจำเป็นของ
ภาคอุตสาหกรรมเยื่อ และ
กระดาศ โดยการอบรมใน
หลักสูตร “ความรู้พื้นฐานด้านเยื่อ
และกระดาศและสถิติที่เกี่ยวข้อง-ปัญหา
การทดสอบกระดาศในห้องปฏิบัติการและ
การใช้ประโยชน์จากรายงานการสอบ



เทียบ” จะช่วยให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ
ผลิตและการควบคุมคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด
ความเชื่อถือแก่บุคคลภายนอก ดังนั้น พศ. ได้พัฒนา
หลักสูตรข้างต้นขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรม

โดย พศ. ได้จะจัดฝึกอบรมเรื่องความรู้พื้นฐานด้าน
เยื่อและกระดาศและสถิติที่เกี่ยวข้อง-ปัญหาการทดสอบ
กระดาศในห้องปฏิบัติการและการใช้ประโยชน์จากรายงาน
การสอบเทียบ ระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2556 นี้ ซึ่งเป็น

หลักสูตรที่น่าสนใจ มีทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติ
แก้ปัญหาจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

หัวข้อฝึกอบรมประกอบด้วย

- ◆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเยื่อและกระดาศและสถิติที่
เกี่ยวข้อง
- ◆ ปัญหาการทดสอบกระดาศในห้องปฏิบัติการ
และการใช้ประโยชน์จากใบรับรอง
- ◆ ผลการสอบเทียบ



หลักสูตรการควบคุมและจัดการสารเคมีอันตราย วันที่ 4-5 เมษายน 2556

ดร.ปวีณา เครือนิล paweenad@dss.go.th

Q : KNO₃ is explosive?

A : KNO₃ หรือ ดินประสิว เป็นสารที่มีกลุ่ม -NO₃ หรือไนเตรทแม้ว่าสามารถจัดว่าเป็นกลุ่มโครงสร้างของสารที่ระเบิดได้ประเภทหนึ่ง แต่โดยคุณลักษณะของสารที่มีความเสถียรและเป็นสารที่ไม่ไวต่อการเกิดปฏิกิริยาจึงไม่ทำให้เกิดปฏิกิริยาหรือการระเบิดที่รุนแรงในลักษณะของ explosive โดยทั่วไปแล้วสาร KNO₃ ใช้ทำเป็นปุ๋ย สารกันบูด สารทนอมสีเนื้อสัตว์ นอกจากนี้ยังสามารถนำมาผสมทำเป็นดินขี้จรวด พลุ/ดอกไม้ไฟ บั้งไฟและดินปืน สัญลักษณ์ NFPA ของ KNO₃ จัดความเป็นอันตรายหรือ Hazard ของสารนี้ในกลุ่มของสารออกซิไดส์



Q : ถุงมือที่ใช้สำหรับเตรียมกรดเข้มข้น ควรใช้แบบใดจึงมีความเหมาะสมที่สุด

A : โดยทั่วไปแล้ว ถุงมือชนิด Nitrile, Neoprene, Butyl และ PVC สามารถนำมาใช้กรณีที่ทำงานกับกรดได้ซึ่งถุงมือแต่ละชนิดอาจมีอัตราการเสื่อมสภาพของถุงมือและระยะเวลาในการใช้ถุงมือที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้ใช้ควรทราบข้อมูลเพื่อให้สามารถใช้งานถุงมือแต่ละชนิดได้อย่างเหมาะสม ตัวอย่างเช่นคู่มือการเลือกใช้ถุงมือป้องกันสารเคมียี่ห้อหนึ่งให้ข้อมูลการใช้ถุงมือชนิด Nitrile ดังนี้

สารเคมี	อัตราการเสื่อมสภาพของถุงมือ (Degradation Rating)	การซึมผ่านผนังของถุงมือ (Permeation Breakthrough Time)
Chromic acid, 50%	Fair	240 นาที
Formic acid, 90%	Fair	240 นาที
Hydrochloric acid, conc.	Excellent	> 360 นาที
Hydrofluoric acid, 58%	Excellent	334 นาที

Q : เราควรเลือกใช้ระบบ EEC หรือ GHS ในการระบุอันตรายและสัญลักษณ์อันตรายของสารเคมี

A : ตามประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง ระบบการจำแนกและการสื่อสารความเป็นอันตรายของวัตถุอันตราย พ.ศ.2555 ราชกิจจานุเบกษา วันที่ 12 มีนาคม 2555 เล่ม 129 ตอนพิเศษ 48 ง ซึ่งมีข้อกำหนดให้ผู้ผลิต ผู้นำเข้า ผู้ส่งออก และมีไว้ในครอบครองซึ่งวัตถุอันตราย มีหน้าที่ต้องสื่อสารความเป็นอันตรายของวัตถุอันตรายในรูปแบบของฉลากและเอกสารข้อมูลความปลอดภัย ตามข้อกำหนดแนบท้ายประกาศซึ่งอ้างอิงตาม Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals (GHS), third revised edition, UNITED NATIONS, New York and Geneva, 2009 ซึ่งเป็น “การจำแนกประเภทและการติดฉลากสารเคมีที่เป็นระบบเดียวกันทั่วโลก”

สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ (พศ.) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม
โครงการพัฒนาระบบจดทะเบียนบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับ AEC ปีงบประมาณ ๒๕๕๖



สถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ซึ่งได้รับมอบหมายภายใต้งบประมาณของสำนักงานมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คัดเลือก พศ. "เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบจดทะเบียนบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับ
AEC ปีงบประมาณ ๒๕๕๖" โดยมีวัตถุประสงค์

1. พัฒนาหน่วยงานให้บริการฝึกอบรมบุคลากรภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสากล ISO ๒๙๙๙๐ : ๒๐๑๐ Learning services for non-formal education and training-Basic requirements for services providers เพื่อให้มีบุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอในภาคอุตสาหกรรมของไทยในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของผู้ประกอบการ
2. เป็นการประกันคุณภาพ และสมรรถนะของบุคลากรภาคอุตสาหกรรมของไทย
3. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ภูมิภาคอาเซียนในสมรรถนะของอุตสาหกรรมไทย

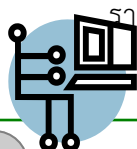
หลักสูตรฝึกอบรม เดือนสิงหาคม 2556		
0013	ความรู้พื้นฐานด้านเยื่อและกระดาษและสถิติที่เกี่ยวข้อง-ปัญหา การทดสอบกระดาษ ในห้องปฏิบัติการและการใช้ประโยชน์จาก รายงานการสอบเทียบ	6-7-ส.ค. 2556
Q004	ข้อกำหนด ISO/IEC 17025	6-7-ส.ค. 2556
B006	การจัดทำของเสียอันตรายในห้องปฏิบัติการ	6-7-ส.ค. 2556
Q002	การประกันคุณภาพผลวิเคราะห์ทดสอบ	8-9-ส.ค. 2556
C011	การสอบเทียบไมโครปีเปต	15-16-ส.ค. 2556
B002	ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	15-16-ส.ค. 2556
Q006	ความสมเหตุสมผลของการวัดสำหรับห้องปฏิบัติการเคมี	19-23-ส.ค. 2556
I005	การใช้ GC/MS ในงานวิเคราะห์ทดสอบ	20-23-ส.ค. 2556
Q008	การตรวจติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025	28-29-ส.ค. 2556

สถานที่อบรม อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ กรมวิทยาศาสตร์บริการ

75/7 ถนนพระราม 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

รายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครออนไลน์ได้ที่ <http://blpd.dss.go.th/> ติดต่อสอบถาม : คุณจรรยาพร

อีเมล : blpd@dss.go.th โทรศัพท์ : 0 2201 7460 โทรสาร : 0 2201 7461



BLPD Newsletter

สำนักพัฒนาศักยภาพ
นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ
กรมวิทยาศาสตร์บริการ

อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ
75/7 ถนนพระรามที่ 6
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

Phone: 0 2201 7425

Fax: 0 2201 7429

E-mail: blpd@dss.go.th

ที่ปรึกษา

ดร. จันทรเพ็ญ เมฆาภิรักษ์
นายอนุสิทธิ์ สุขม่วง

บรรณาธิการ

นางอุมาพร สุขม่วง

กองบรรณาธิการ

นางสาวปัทมา นพรัตน์
นางชุตินา วิไลพันธ์
นางอารีย์ คชฤทธิ์

BLPD

ข่าวดี
ข่าวใหม่

สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ
กรมวิทยาศาสตร์บริการ

เปิดรับสมัคร รอบ 2-2556 (ฟรีค่าธรรมเนียม)

เชิญทุกท่านที่สนใจและพลาดจากครั้งที่ 1
สมัครขอรับการรับรองความสามารถบุคลากร
สาขาการควบคุมและจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

เปิดรับสมัครรอบที่ 2-2556 วันที่ 1-29 สิงหาคม 2556
แสดงความสามารถของท่านด้วยการได้รับการรับรอง

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02 201 7436-37

E-mail : cwilaipu@dss.go.th, noppakao@dss.go.th

http://pc_st.dss.go.th, <http://www.dss.go.th>,

<http://blpd.dss.go.th>

"หลักสูตรการฝึกอบรมที่สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการเปิดให้บริการนั้น
ไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับรองความสามารถบุคลากรของสำนัก"

BLPD

โปรดส่งข้อคิดเห็น คำแนะนำหรือคำถามที่ blpd@dss.go.th โทร. 02-2017425 โทรสาร 02-2017429
หากต้องการยกเลิกการรับข่าวสาร กรุณาแจ้งที่ blpd@dss.go.th ข้อมูลเพิ่มเติม <http://blpd.dss.go.th/>