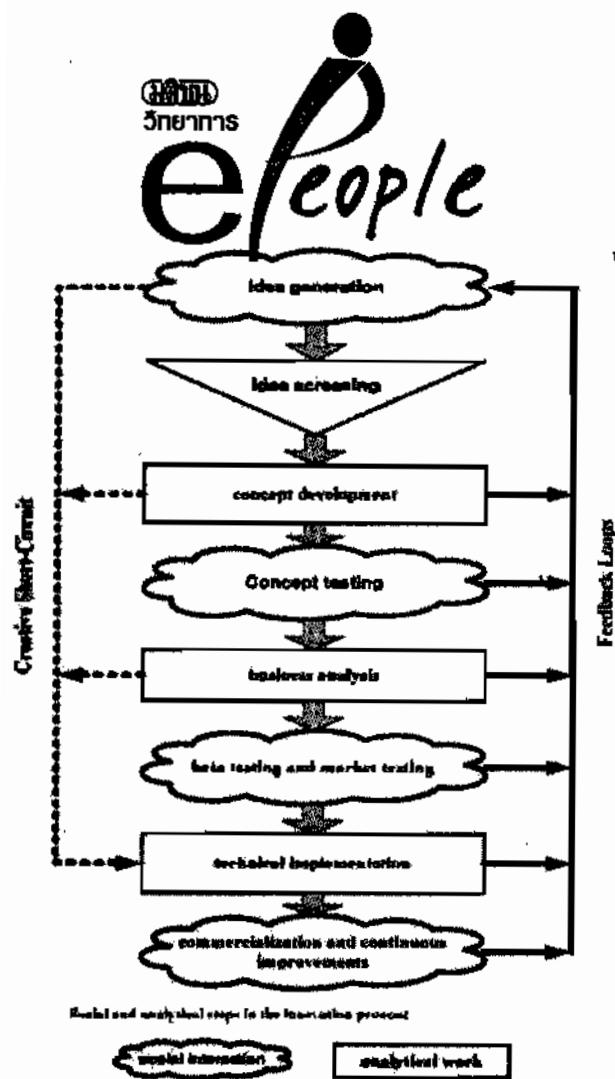


ເຄຣືອໝ່າຍສັງຄມ

ກັບກະບວນກາຮຽນ ນວັດກຣມ



๑ นการสร้างนวัตกรรมที่ยั่งยืน หรือที่แตกต่างสู่ต่อๆ กันและ สังคม องค์กรธุรกิจต่างๆ มักจะมีขั้นตอนหลัก ดังนี้ การ สร้างความคิดใหม่ๆ การเรียนรู้ความคิดใหม่ๆ การพัฒนาแนวคิด การทดสอบแนวคิด การวิเคราะห์ทางธุรกิจ การทดสอบทางการ ตลาดเบื้องต้น การนำเสนอขายต่างประเทศ และการนำออกสู่ ตลาด กับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในทุกๆ ขั้นตอนของการบูรณาการสร้างนวัตกรรมนี้จะมีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงาน ทั่วทั้งในและนอกองค์กร และในทุกขั้นตอน จะมีการตรวจสอบและอาจจะต้องมีการแก้ไขใหม่หรือทำข้ามหลายรอบ แต่กระบวนการเหล่านี้มีความล้ำร้า หน่วยของศูนย์เชิงให้พัฒนาผลเวลาในกระบวนการดังกล่าว โดยเฉพาะในขั้นตอนที่ต้องเก็บข้อมูลกับผู้คน หรือคนในวงกว้าง ดังนี้ปัจจุบันเมฆที่อยู่ในอุปกรณ์บูรณาการสร้างนวัตกรรม โดยการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายผู้คน (Social Network)

เนื่องจากในปัจจุบันมีผู้คนมาใช้เครื่องเข้ารับสังคมในการแสดงความคิดเห็น และความเป็นตัวตนกันเพิ่มมากยิ่งขึ้น และมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วอย่างขึ้น เนื่องจากในกระบวนการรับบุญถึง ศิษย์เก่าโนโ知识点ที่จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่มีวิทยาลัยอนุบัตร์ฯติด ของสถาบันเทคโนโลยีเคมีฯ ชี้ว่า เศรษฐกิจที่เรียกว่าอิเล็กทรอนิกส์ นั้น หนึ่งในสิ่งที่ เทคโนโลยี ที่วิจัย สังคม (Social TV) ที่จะเป็นการพัฒนาต่อจากเทคโนโลยี คริสต์ ชาบดีสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ในอนาคตผู้คนสามารถที่จะแสดงความ

คิดเห็นในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถเชื่อมต่อสู่ประสาทการณ์นิรเมชอย่างสัมภูมิให้ถูกกันแน่นเลือกหัวง่วงหรือเลือกกล่มเป็นหมายได้ชัดเจน得很ชัด

‘จังหวัดคิตะเก็นหน่วยรือดิจิทัล’และจังหวัดคันไซก้าได้รับการให้เกียรติเป็นมหิดลพิชัยภูมิในการเปลี่ยนแปลง หรือการสร้างป老人家การณ์ใหม่ๆ ไม่ใช่แค่การปรับปรุง

โดยสิ่งเหล่านี้อาจเรียกว่าเป็นนวัตกรรมทางสังคมก็ว่าได้ ซึ่งหากองค์กรธุรกิจสามารถนำทักษะภาษาของเครื่อข่ายสังคมในฐานะด้านการศุลกากรให้เกิดการสร้างนวัตกรรมทางสังคมขึ้น มาใช้ให้เกิดประโยชน์จะสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่แท้จริงจากคู่แข่งได้

เนื่องจากห้ามใช้อุปกรณ์ความรู้ที่หากาหนาที่มีความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนตัวเดียว ไปใช้รวมกันและครองจับที่ถูกกำหนดการมาที่สุด อีกทั้งฝ่ายคู่ใช้ช่วยของการให้คำแนะนำซึ่งช่วยแก้ไขข้อผิดพลาดในตัวเดียวไม่ต้องไปเบียดบีบกันการดำเนินเรียนเดพาะจากภัยในมองค์กร

ພລກຖະໜົນ ໂດຍບຸງ
ທວີລັກທະນື ຈັນທານາຄາ
ທີພຣາວຣອນ ທັບສາວ