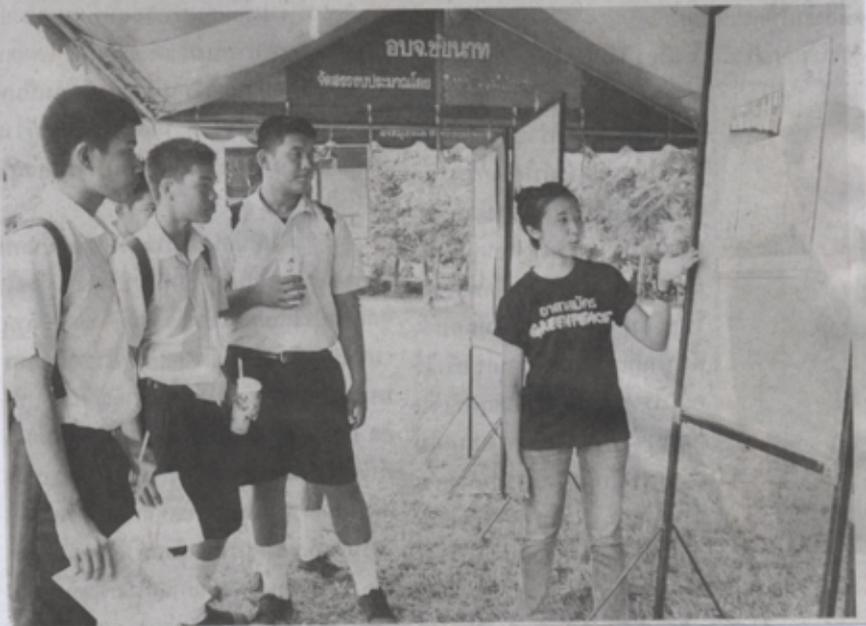
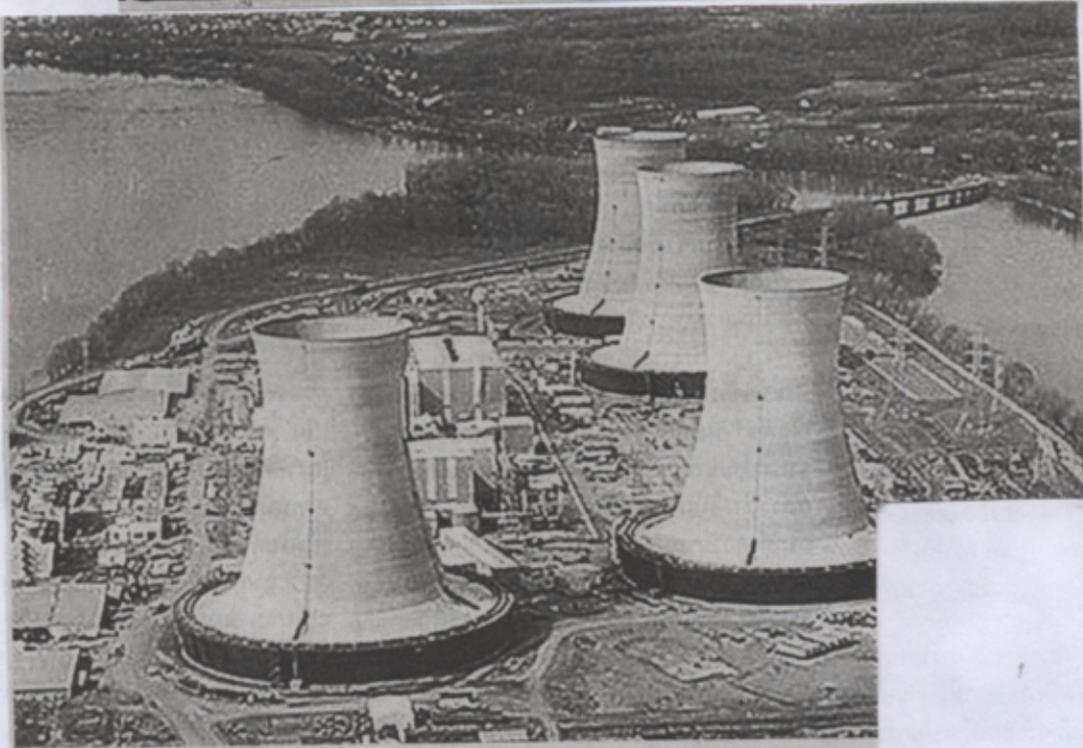


การศึกษาพลังงานไฟฟ้า นิวเคลียร์ต้องเร่งหรือ?



[ต่อตำนานพลัง]

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 67
วรรค 2 ได้กำหนดไว้ว่า การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม
ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ทั้งทางด้าน
คุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อ
คุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในชุมชน และจัด
ให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย รวมทั้งได้ให้องค์กรอิสระซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนองค์กร
เอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
ที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม หรือทรัพยากรธรรมชาติ หรือด้าน
สุขภาพให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการ

ที่ผ่านมารัฐบาลได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการ
ประเด็นดังกล่าว โดยการออกประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ
จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และ
แนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
สำหรับโครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน
อย่างรุนแรงทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ
และสุขภาพ ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2552 และ
ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติฯ เรื่องกำหนดประเภท
ขนาด และวิธีปฏิบัติสำหรับโครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิด
ผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม
ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพ ที่ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ หรือ
เอกชนจะต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
พ.ศ.2553 ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2553 และตามประกาศ
ฉบับนี้ในลำดับที่ 11.4 ระบุว่า

-ได้กำหนดให้ไฟฟ้านิวเคลียร์ทุกขนาดเป็นโครงการที่เข้า
ช่วยโครงการหรือกิจการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่าง
รุนแรง ซึ่งจะต้องทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ"

ผู้จัดทำรายงานตามประกาศนี้จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับ
อนุญาตให้เป็นผู้มีสิทธิจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อ
สิ่งแวดล้อม และได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสำนักนโยบายและแผน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) โดยกระบวนการ
จัดทำรายงานต้องมีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับ
ดังกล่าวด้วย

ในอนาคตพลังงานนิวเคลียร์เป็นเรื่องที่มีความจำเป็น
อย่างมากในประเทศไทย ปัจจุบันในประเทศเวียดนามซึ่งเป็น
ประเทศคู่แข่งของเรา ได้สร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไปแล้ว 1 โรง
กำลังสร้างโรงที่สอง ในประเทศญี่ปุ่นปัจจุบันมีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
ถึง 56 โรงทั้งที่ประเทศญี่ปุ่นเคยมีประสบภัยร้ายจากการที่
ประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งระเบิดนิวเคลียร์ที่ ฮิโรชิมา และนางา

ซากิ มีคนตายนับแสนคน แต่จากการให้การศึกษาความรู้เกี่ยวกับ
ประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์ต่อสภาพเศรษฐกิจ และสังคม
ของประเทศทำให้ประชาชนยอมรับในที่สุด ซึ่งพลังงานนิวเคลียร์
เกิดประโยชน์อย่างมหาศาลต่อประเทศญี่ปุ่นในปัจจุบัน

ประเทศไทยได้มีการศึกษาเพื่อวางแผนในการสร้างโรงงาน

ไฟฟ้านิวเคลียร์ในปี พ.ศ. 2551-2553 มีการศึกษาเบื้องต้นมอง
หาพื้นที่ก่อสร้าง พร้อมกับให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนใน
พื้นที่ ในปี พ.ศ. 2554 มีการเสนอแนวทางต่อรัฐบาลทำข้อเสนอ
เกี่ยวกับเรื่องพลังงานแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2556 มีการศึกษาเพิ่มเติม
รวมทั้งเลือกแบบที่จะก่อสร้าง ซึ่งจะใช้เวลาในการก่อสร้าง

ประมาณ 7 ปี คาดว่าในอีก 20 ปี ข้าง
หน้า เราน่าจะมีพลังไฟฟ้านิวเคลียร์
ในประเทศไทยก็คงเป็นราว ๆ ปี พ.ศ.
2575

จึงมีคำถามว่า ในขณะที่ประชาชน
ในประเทศไทยมีความเข้าใจในเรื่อง
พลังงานนิวเคลียร์หรือยัง การวางแผน
เรื่องการศึกษาให้ความรู้แก่ประชาชน
จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องมีการ
วางหลักสูตรการเรียนการสอนในเรื่อง
นิวเคลียร์ให้ประชาชนได้รับรู้ตั้งแต่
ชั้นประถม มัธยม อุดมศึกษา และ
มหาวิทยาลัย ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จึง
จะทำให้มีการยอมรับในเรื่องพลังงาน
นิวเคลียร์ไม่เช่นนั้นจะเกิดปัญหาที่ตามมา
อย่างในลักษณะที่เป็นอยู่ในอดีตและ
ปัจจุบัน คือ "มึงสร้าง แต่กูเผา"

จึงฝากเรื่องนี้ให้รัฐบาลวางแผน
ให้การศึกษา ประชาสัมพันธ์ ในเรื่องนี้
เสียแต่เนิ่น ๆ ไม่เช่นนั้นจะทำให้เกิด
ปัญหาในเรื่องการยอมรับพลังงาน
นิวเคลียร์

เมื่อไม่มีการยอมรับเกิดขึ้นปัญหาความขัดแย้ง การเดิน
ขบวนก็จะเกิดขึ้นในภาคประชาสังคม เกิดปัญหาให้รัฐบาลต้องตาม
แก้ไขอย่างไม่รู้จักจบสิ้น สันเป็ลืองงบประมาณในการแก้ปัญหา
เรื่องดังกล่าว ดังตัวอย่างที่เห็นกันอยู่ในหลายโครงการ.

พล.ต.ท.ดร.นุสรณ์ กุลนิเทศ

