ก 13428

เดลินิวส์

ฉบับที่ 23,148 วันพุธที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 หน้า 25

ทรงเน้นพัฒนาเด็ก-ชุมชน ต่อยอดความรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านเกษตร มีแนวคิดและมุมมองที่กว้างไกล เกี่ยวกับสถานการณ์เรื่องข้าว น้ำ รวมถึงการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพอากาศ พร้อมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสู่ความยั่งยืนต่อไป และกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน **ธนาคารกสิกรไทย** ร่วมกับ **สำนักโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสท.), สภาวิทยาศาสตร์และการเกษตรแห่งประเทศจีน** และ **สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)** จัดสัมมนาความสัมพันธ์ไทย-จีน ครั้งที่ 10 เรื่อง **"วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน"** ที่ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** เสด็จฯ ทรงร่วมฟังการสัมมนาและปาฐกถาพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญจีนในหัวข้อต่าง ๆ

ภายหลังทรงเปิดงาน **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทอดพระเนตรนิทรรศการผลการแสดงศักยภาพของเด็กด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2523 ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการพัฒนา, โครงงานการส่งเสริมปลูกข้าวของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.น่าน ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนากับสาธารณรัฐประชาชนจีนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์ข้าวด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น ข้าวขาวดอกมะลิ 105 ทนน้ำท่วมฉับพลันและน้ำท่วมขัง 15-21 วัน ตลอดจนการดำเนินงานสถาบันวิจัยข้าวแห่งชาติจีน และสถาบันวิจัยพืชผักและดอกไม้ของสภาวิทยาศาสตร์แห่งชาติจีน

ในการนี้ **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทรงร่วมบรรยายเรื่อง **"เสริมสร้างศักยภาพเด็กด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างรากฐานของการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน"** ทรงเล่าถึงประสบการณ์การทรงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารกว่า 30 ปี ว่า ทรงเน้นให้โรงเรียนสอนเด็กเรียนรู้และปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เพื่อให้จำได้และทำได้ โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กและชุมชนพัฒนาไปพร้อมกัน นอกจากนี้ทรงเน้นการปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็ก เพราะการเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ ต้องเริ่มต้นตั้งแต่เล็ก ๆ ซึ่งช่วยให้เด็กมีความใฝ่รู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นของตัวเอง ปัจจุบันเด็กที่ได้รับการพัฒนาตั้งแต่รุ่นแรกต่างมีหน้าที่การงานที่ดี ประกอบอาชีพรับราชการ หมอ พยาบาล วิศวกร นักกฎหมาย ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ การเป็นแม่บ้านที่ดีคอยเลี้ยงดูลูก ๆ เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดจนเกิดประโยชน์ เพียงเท่านี้ก็เป็นความหมายของการพัฒนาการศึกษาของเด็กในชนบทอย่างยั่งยืนแล้ว.