

เตลีพิวส์

ฉบับที่ 23,843 วันศุกร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558 หน้า 10

ใช้เทคโนโลยีสร้าง 'การคิดวิเคราะห์'

เปิดตัวเรื่องแบบนี้ไม่เวอร์เกินจริง เพราะ “ครูเขาวน สุวรรณชล” ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 ได้ลองใช้เทคโนโลยีสร้าง “การคิดวิเคราะห์” ให้กับนักเรียนมาแล้วและได้ผลดี

“ครูเขาวน สุวรรณชล” ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช เป็น 1 ใน 10 ของครูที่ชนะเลิศการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประกวด Microsoft Innovative Education (MIE) Expert ของประเทศไทยประจำปี ค.ศ.2014 และได้เข้าเฝ้าฯ เพื่อรับพระราชทานถ้วยรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งเป็นตัวแทนครูจากประเทศไทยเข้าร่วมเวทีด้านการศึกษาระดับโลก Microsoft Global Educator Exchange หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 28 เม.ย.-1 พ.ค. 58 เมืองเรดมอนด์ รัฐวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีคุณครู 300 คนจากทั่วโลกเข้าร่วมงาน

“ครูเขาวน” เล่าถึงจุดเริ่มต้นในการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในเรื่องการเรียนการสอนว่า เนื่องจากสอนนักเรียนหลายวิชา ตั้งแต่วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับ ม.2 และ ม.3 วิชาชีววิทยา สำหรับ ม.4 และ ม.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งในแต่ละวิชาพบปัญหาว่า นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสารและการนำ

เสนอข้อมูล ทักษะการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์



เขาวน สุวรรณชล

เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 3 ตัวที่ “ครูเขาวน” หยิบมาสอนนักเรียนเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ ได้แก่ Microsoft PowerPoint โดยให้นักเรียนทำ Infographic เพื่อเพิ่มทักษะการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผลที่ได้ พบว่า นักเรียนได้ประโยชน์เรื่องของการสืบค้นข้อมูล ได้ทำความเข้าใจในเรื่องที่สืบค้น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลออกมาเพื่อนำเสนอ Microsoft OneNote โปรแกรมพื้นฐานที่มาพร้อมกับชุดโปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ ช่วยในการจัดวางไฟล์ เช่น Microsoft word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel รวมทั้งไฟล์รูป และไฟล์ PDF สุดท้ายคือ Sway.com เว็บแอปพลิเคชันเพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างเว็บไซต์ได้ด้วยตนเอง ซึ่ง “ครูเขาวน” สอนให้นักเรียนนำ Portfolio ที่ทำมานำเสนอผ่านเว็บแอปพลิเคชันนี้ ข้อดีคือสามารถเปิดดู



ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ ได้ และสามารถแชร์ข้อมูลผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย ทั้งทวิตเตอร์ เฟซบุ๊ก และยูทูป เพื่อให้อาจารย์เข้าไปตรวจงานได้

“เมื่อเราทำให้เขาอยากเรียนรู้เขาก็จะแสวงหาความรู้โดยพบว่านักเรียนที่ได้ทำแบบนี้มีผลการเรียนดีขึ้น เมื่อเทียบกับนักเรียนที่ไม่ได้ทำ และเมื่อนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้และนำไปสู่การคิดวิเคราะห์แล้วก็สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้ ซึ่งการที่จะให้นักเรียนทำแบบนี้ต้องมีความพอเหมาะพอดีไม่ได้ให้ทำในทุกคาบเรียน” ครูเขาวน กล่าว

ครูเขาวน แนะนำเทคนิคที่ทำให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีว่า ต้องนำเทคโนโลยีที่

(ต่อด้านหลัง)

ง่าย ๆ มาให้นักเรียนได้ลองใช้ เพื่อให้สามารถทำได้ ขึ้น”

และเมื่อทำได้ก็จะรู้สึกสนุกและอยากที่จะทำ

นายสมศักดิ์ มุกดาวรรณกร ผู้อำนวยการฝ่าย ภาครัฐและการศึกษา บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า สำหรับไมโครซอฟท์ แล้ว ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยมี แนวคิดแบบองค์รวมในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่

ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ ผู้อำนวยการ โครงการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า ช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเรามีครูรุ่นใหม่ ๆ เข้า มาทดแทนครูที่เกษียณอายุไป ทำให้เริ่มเห็นการ เปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียนการสอน เนื่องจากครู รุ่นใหม่เปิดรับเรื่องของเทคโนโลยีมากขึ้น และเด็ก นักเรียนก็เติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยี ซึ่งไมโคร ซอฟท์ช่วยอบรมให้ครูนำเทคโนโลยีไปพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไป ใช้ประโยชน์ เพราะเป็นเทรนด์การเรียนการสอนที่ เริ่มเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลมีความ สดใหม่ตลอดเวลา

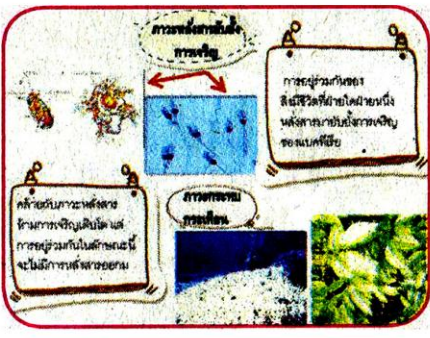


ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์



สมศักดิ์ มุกดาวรรณกร

“ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา พิสูจน์ได้ว่าครูไทย มีคุณภาพไม่แพ้ครูทั่วโลก เพียงแต่ต้องมีการส่ง



เสริมเรื่องความคิด สร้างสรรค์ ทักษะ ด้านไอที และการ ประยุกต์เพื่อนำไป ใช้งาน” สำหรับ เวที Microsoft Global Educator Exchange ซึ่งจัดขึ้น

ตัวอย่างผลงาน

ศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบ คือ ความพร้อมของบุคลากร เนื้อหาการเรียนการสอนแบบ ดิจิตอล ซอฟต์แวร์และบริการคลาวด์ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องเรียน โดยตลอด 11 ปีที่ผ่านมาไมโครซอฟท์ร่วม กับกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ผ่านโครงการPartners in Learning (PiL) ซึ่งปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อเป็น Microsoft Innovative Education (MIE) Expert (กิจกรรมการแข่งขันคุณครูหัวใจไอที) ไปแล้วกว่า 550,000 คน จาก 39,000 โรงเรียนทั่วประเทศ

ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ดร.สุพจน์ กล่าวว่า ในงาน จะเป็นการแชร์ข้อมูลของสื่อการเรียนการสอนที่ คุณครู 300 คนตัวแทนประเทศต่าง ๆ นำมาจัดแสดง โดยมีคณะกรรมการร่วมพูดคุยเพื่อคัดเลือกสื่อการ เรียนการสอนที่จะได้รับรางวัล ซึ่งสื่อการเรียนการ สอนของ “ครูเชววิน” มีความโดดเด่นในการนำไอที มาเสริมเรื่องของการคิดสร้างสรรค์

“วันนี้เรามีครูยุคใหม่ที่มีกิจกรรมเพื่อการ เรียนการสอนมากขึ้น และเด็กนักเรียนก็มีความคาดหวังต่อการเรียนสูงขึ้น ซึ่งไมโครซอฟท์ก็พยายาม สอนให้ครูทำสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลมา

มาสู้กันว่าการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างการคิด วิเคราะห์ให้เด็กนักเรียนของ “ครูเชววิน” จะเข้าตา กรรมการจนคว้ารางวัลการนำไอทีมาใช้ประโยชน์ด้าน การศึกษา จากเวทีการแสดงผลงานด้านการศึกษาของ ไมโครซอฟท์ระดับโลกได้หรือไม่.

น้ำเพชร จันทา @phetchan