

ฉบับที่ 24,339 วันพุธที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2559 หน้า 23



เพริ่งการสร้างนวัตกรรม.. ไม่จำเป็นต้องรอผู้ภาครัฐ

“จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” นำร่องเป็นต้นแบบสนับสนุน “นวัตกร” ในทุกช่วงวัยของชีวิต ด้วยการสร้างระบบนิเวศน์นวัตกรรม พร้อมระดมทุนจากศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ สร้าง “ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาฯ” หน้าใหม่ แบบไม่ต้องขอหรือรอแต่งiven ปัจจุบันรายการ

“ศาสตราจารย์ดร.นันดา ชื่ออาภรณ์ อธิการบดีคนใหม่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บอกว่า ทิศทางการพัฒนานวัตกรรมรวมถึงศิษย์อัจฉริยะ เพื่อจะเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้หดหู่พ้นจากภัยด้วยรายได้ปานกลาง จึงเป็นห้องมีการสร้างระบบนิเวศน์นวัตกรรม ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนิสิตเข้ากับทักษะทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม ในรูปแบบของศิษย์อัจฉริยะ

ไม่ใช่ความกระเส ... แต่จุฬาฯ ได้ริเริ่มแนวคิดในการสร้างศิษย์อัจฉริยะตั้งแต่ปี 2558 จากงานวิศวกรรมศาสตร์ไป ก่อนไปถึงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าในรูปแบบของอินโนเวชั่นคลับ ที่ปัจจุบันมีสมาชิกกว่า 200 คน

และล่าสุดได้มีการจัดตั้ง “ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” หรือ “อินโนเวชั่น ฮับ” (Innovation Hub) ที่จะเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมศิษย์อัจฉริยะ ที่ใน กทม. และต่างจังหวัด โดยเป็นการร่วมกันระดมทุน



ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาฯ



ระหว่างน้ำวิทยาลัยฯ ศิษย์เก่าและนักเรียน IOC (Intanita Open Innovation Club) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่าจะสามารถกระดมทุนในการสร้างศิษย์อัจฉริยะได้มากถึง 1 หมื่นล้านบาท

ทั้งนี้เน้นในเวชั่นอัปในพื้นที่กรุงเทพฯ จะเกิดที่สยามสแควร์ เชื่อมต่อรถไฟฟ้าบีทีเอส และที่จามจุรีสแควร์ เชื่อมต่อรถไฟฟ้าใต้ดินเอ็มอาร์ท และในอีก 3 ปีข้างหน้า มีแผนเปิดเมืองนวัตกรรมแห่งจุฬาฯ (CU Innovation District) ในพื้นที่เพทสานหลังใกล้กับอุทยานจามจุรี ซึ่งเป็นพื้นที่กว่า 30 ไร่

ขณะเดียวกัน ที่จะมีการสร้างศูนย์บ่มเพาะ มั่นใจว่าดู弧ฯ จะเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้ นํอต้ากานั้นระบบสีก่อให้เกิดความเสื่อมของแบบ

นํอต้ากานในพื้นที่ชุมชน ที่ศูนย์เครือข่ายการเรียน เติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถส่งเสริมศักยภาพให้ ป้องกันค่าห้ามสูงอยู่ในรูปแบบของเกณฑ์

รู้ของดู弧ฯ ที่จังหวัดน่าน

โดยทำในลักษณะบูรณา

การเข้ากับเศรษฐกิจเดิม

ที่เป็นเกษตรกรรม และ

ประชารัฐและเพิ่มมูลค่าให้

กับผลผลิตและกระบวนการ

การด้วยวิธีการทางนวัต

กรรม

ท่านอธิการบดี

บอกว่า ด้วยจุดแข็งทั้ง

ด้านบุคลากรจำนวนมาก

มีองค์ความรู้ครบถ้วนศาสตร์ และมีพื้นที่อยู่ใน

ทำเลที่สามารถสร้างสิ่งแวดล้อมอันเอื้ออำนวย

ต่อการสร้างนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนโรงไปสู่

การนำไปใช้ได้จริงผ่านเครือข่ายที่กว้าง

กว้าง ทำให้

เกิดขึ้นได้จริง เป็นนวัตกรรมทางสมองซึ่งแรกของโลกและได้รับ

ยกตัวอย่างนวัตกรรมที่เกิดขึ้นแล้วใน จังหวัดดู弧ฯ ได้แก่

ดู弧ฯ และนำมายังในจังหวัด ไทยแลนด์ และที่มาสนใจก็คือ “เวิร์ปั๊ส” แอพพลิ

2018 ที่ตัดไปเมื่อต้นปีที่แล้วมา มีทั้งสิ่งที่ต้องการ แค่นิดเดียว ก็สามารถเรียกได้ตาม

ไทยที่้าวที่นึงจะดันชีร์ส เอ อย่างเช่น แอพพลิ เกิดจากความพยายามทั้งการกับความเห็นใจของ

คนที่ด้านประภัยนั้น Claim di (เคลมดี) ที่มีอีก การออกแบบในดู弧ฯ ของ แอพนี้ช่วยให้

เกิดกรณี ไม่ต้องเสียเวลารอ ได้รับทุนสนับสนุน ทราบคำแนะนำรุกเมืองเรียกได้ในทันที

จากต่างประเทศถึง 2 ล้านдолลาร์สหรัฐ

จากการเดินทางได้ พร้อมมีพื้นที่รองในการพัฒนา

ส่วนนวัตกรรมที่ตอบสนองคนในสังคมใน ต่าง ๆ ใช้งานง่ายเพียงแค่โหลดแอปมาใช้งาน

ทุกช่วงวัยก็มีทั้งนวัตกรรมดังข่ายแยกของ ปัจจุบันนักจากจะใช้กับคนเดียวในดู弧ฯ แล้วซึ่ง

นักเรียนโรงเรียนสาธิตดู弧ฯ ฝ่ายประถม ที่ได้รับ นักเรียนคงสถาปัตยกรรมในจังหวัดดู弧ฯ ให้สามารถส่ง

นักเรียนโรงเรียนสาธิตดู弧ฯ ฝ่ายประถม ที่ได้รับ มวลชนของ ชุมชน. อีกด้วย

นี่เกิดขึ้นทั้งที่ผู้บริหารภาครัฐบาลยังคงร่า

ปัจจุบันบุคลากรทั้งนิติและกฎหมายมีความตื่นตัว

เป็นนิรตติอุปนิสัย ซึ่งขณะนี้ไปร่วมกันทำการนี้ไป

ใช้ชีวิตร่วมกับดู弧ฯ เกษตรและประชาชนในพื้นที่

จังหวัดน่าน

ระบบโดรน (Drone) ตรวจดักสภาพ

อากาศบนดินลึกที่กว้างๆ ซึ่งสามารถตรวจ

วัดอุณหภูมิ ความชื้น ผุ่นละออง และหมอกควัน

ขณะเดียวกันนั้นสามารถส่องข้อมูลแบบไวรัสข

เที่ยวบินพื้นที่ชั้นบทไปจนถึงพื้นที่ในเมือง

จุดเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยในยุคใหม่

งานวิจัยที่ดู弧ฯ นักนักเรียนต้องรับผิดชอบและต้องทำ

แต่ก็ควรที่จะฟอกสีหรือเน้นไปที่แอพพลิเคชัน

และนวัตกรรมมากกว่าเดิม.

น้ำตาลยา คันธาร
nattayap.k@gmail.com

