

ก 3636

หนังสือพิมพ์คุณภาพ เพื่อคุณภาพของประเทศ

<http://www.matichon.co.th>

**มติชน**

วันพฤหัสบดีที่ 15 มีนาคม พุทธศักราช 2544 ปีที่ 24 ฉบับที่ 8406 ราคา 8 บาท

หน้า 11

การศึกษา

**'ห้องเรียนเครือข่าย'**

ปรับกลยุทธ์การสอนคอมพิวเตอร์  
มิติใหม่การสอน ไร้พรมแดน

วัฒนา เชียงเหนือ

MF

กองสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ป** จุจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์อย่างมากต่อการศึกษา เพราะสามารถช่วยให้ให้นักเรียนนักศึกษาหาความรู้ได้โดยไม่มีขีดจำกัด สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) จึงได้จัดทำสื่อการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ส่งผ่านอินเทอร์เน็ตไปยังโรงเรียนแล้วให้นักเรียนมานั่งเรียนพร้อมกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันผ่านอินเทอร์เน็ต โดยเรียกโครงการนี้ว่า "ห้องเรียนเครือข่าย"

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายโดยการส่งสื่อการสอนดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของสาขาคอมพิวเตอร์ สสวท. ไปยังโรงเรียนที่ร่วมทดลอง เปิดเว็บบอร์ดสำหรับสอบถามและเสนอความคิดเห็น และเปิดห้องสนทนาเครือข่ายสำหรับแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร โดย "จุดเด่น" ของโครงการอยู่ที่ช่วยขยายขอบเขตการเรียนที่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนให้กว้างขึ้น นักเรียนได้เรียนได้ร่วมทำกิจกรรม และแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนๆ จากโรงเรียนหลายแห่งในหลายภูมิภาคของประเทศ ขณะที่นั่งเรียนอยู่ในห้องของตนเอง รวมทั้งได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูในโรงเรียนอื่นๆ นอกจากครูของตัวเอง ซึ่งโอกาสเช่นนี้จะไม่ในบรรยากาศการเรียนการสอนตามปกติ

เนื้อหาส่วนใหญ่ที่ใช้สอน เป็นเนื้อหารายวิชาคอมพิวเตอร์ ช 0249 ที่ใช้สอนเสริมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอนในห้องเรียนเครือข่ายจะทำควบคู่ไปกับการสอนวิชา ช 0249 ในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับชั่วโมงเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น

กิจกรรมในห้องเรียนเครือข่ายปี 2544 นี้มีทั้งหมด 8 บทเรียน ประกอบด้วย ความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การจัดการข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในแต่ละบทเรียนจะมีกิจกรรมย่อยเสริมความรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย

ครูที่ร่วมสอนคือครูคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา ที่เป็นวิทยากรแกนนำของ สสวท. และมีความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งครูดังกล่าวได้ร่วมจัดทำเนื้อหาและออกแบบบทเรียนทางเครือข่ายนี้ด้วย นอกจากนั้น สสวท. ยังได้เชิญ รศ. ยืน ภู่วรวรรณ นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ชั้นนำของประเทศร่วมเป็นกรรมการ

โครงการห้องเรียนเครือข่ายนี้ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543 จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่ามีนักเรียนให้ความสนใจมากพอสมควร วัดได้จากจำนวนผู้ฝากคำถามในเนื้อหาแต่ละบท ซึ่งมีผู้เข้ามาถามตลอดเวลา จนบางครั้งต้องใช้เวลานานในการตอบคำถามจนครบทุกข้อ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544 นี้ สสวท. ได้เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาบทเรียนให้น่าสนใจยิ่งขึ้นมีกิจกรรมที่สนุกสนาน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนมากขึ้น โดยปีนี้ได้นำร่องทดลองใช้ในโรงเรียน 8 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย วิทยาเขตมทร. ๑ นครราชสีมา วิทยาลัยสาธิตศรีวิชัย วิทยาลัยเกษตรฯ ราชสีมามีวิทยาลัย และสุรวิทยาคาร

แต่ถ้าโรงเรียนใดที่ไม่ได้ร่วมโครงการก็เข้าไปร่วมเรียนในห้องเรียนเครือข่ายได้เช่นกัน หากที่โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

ทั้งนี้ ในอนาคตมีแนวโน้มจะขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่นๆ ผ่านทางวิทยากรแกนนำวิชาคอมพิวเตอร์ของ สสวท. ซึ่งถ้าวิทยากรแกนนำของแต่ละจังหวัดนำไปขยายผลร่วมกัน ก็จะสามารถขยายเครือข่ายการเรียนการสอนไปทั่วประเทศได้ ซึ่ง สสวท. ได้ระดมความคิดจากนักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์จากโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดกรมสามัญศึกษาเข้าร่วมจัดทำและพิจารณาเนื้อหาโครงการห้องเรียนเครือข่ายดังกล่าวแล้วเมื่อกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2544 ที่ผ่านมา

ภายหลังการจัดทำบทเรียนที่จะใช้สอนในห้องเรียนเครือข่ายแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือ "การปรับปรุงเครือข่าย" และ "นำเนื้อหาบทเรียนเข้าสู่เครือข่าย" ซึ่งคาดว่า สสวท. จะนำเนื้อหาที่จัดทำเสร็จสมบูรณ์แล้วเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต [HTTP://OHO.IPST.AC.TH](http://OHO.IPST.AC.TH) ภายในเดือนกันยายน 2544

อาจารย์ปรีชา จันทร์เปล่ง โรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี หนึ่งในผู้ร่วมจัดทำเนื้อหาบทเรียน ให้ความเห็นว่า โครงการนี้จะช่วยให้แต่ละโรงเรียนที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผมคิดว่าถ้าโครงการนี้ประสบความสำเร็จจะช่วยให้เด็กนำผลงานหรือโครงการที่ทำ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในเว็บได้ จะทำให้เด็กเห็นว่าการเรียนการสอนปัจจุบันไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว เราสามารถที่จะมีเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ถึงแม้จะอยู่ต่างถิ่นก็ตาม”



อ.อัปพล สงวนศิริธรรม

**อาจารย์อัปพล สงวนศิริธรรม** โรงเรียน

ยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้มีส่วนร่วมจัดทำห้องเรียนเครือข่ายตั้งแต่ปี 2543 ได้เล่าถึงประสบการณ์ของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการว่า “ปีที่แล้วโรงเรียนยุพราชฯ เพิ่งเริ่มโครงการห้องเรียนเครือข่ายเป็นปีแรก นักเรียนได้ร่วมกันเรียน และอาจารย์ช่วยกันสอนกับโรงเรียนอื่น ถึงจะใช้เวลาไม่มาก แต่นักเรียนก็ได้พบประสบการณ์ใหม่จากการ

พูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนจากโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียนอยู่ นักเรียนมีความตื่นตัว และสนใจโครงการนี้ ผลการประเมินโดยรวมคือนักเรียนมีความพอใจและคิดว่ามีประโยชน์กับตัวเขา”

**อาจารย์นิพนธ์ สมัครคำ** โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา บอกว่า โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการนี้เป็นปีแรก ตัวอาจารย์เองมี

ส่วนช่วยในการทำแบบทดสอบออนไลน์ในห้องเรียนเครือข่ายด้วย “ห้องเรียนเครือข่าย ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการสอนยุคใหม่ ซึ่งผมก็พยายามที่จะสร้างเครือข่ายลักษณะนี้ในจังหวัดนครราชสีมา โดยหาโรงเรียนในจังหวัดที่มีความพร้อมด้านไอทีแล้วมาร่วมกลุ่ม คือแทนที่ต่างคนจะต่างสอนวิชาของตัวเอง ก็มาร่วมกันทำเป็นเครือข่ายในจังหวัด ขณะนี้ยังเป็นกลุ่มเล็กๆ อยู่ เนื้อหาที่ใช้สอนยังมีแค่วิชาคอมพิวเตอร์ ถ้าทำสำเร็จต่อไปก็อาจจะนำเนื้อหาวิชาอื่นมาสอนได้”

พร้อมกับทิ้งท้ายว่า “ขณะนี้โรงเรียนมัธยมศึกษาต่างก็ใช้อินเตอร์เน็ตได้ ฉะนั้น แทนที่จะสอนตามตำราเรียนเพียงอย่างเดียว เราอาจจะสร้างกิจกรรมการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ประสิทธิภาพด้านการสอนของครูและผลงานของนักเรียนก็จะดีขึ้น แทนที่นักเรียนจะได้แข่งกันเฉพาะในโรงเรียนก็เริ่มที่จะนำผลงานตัวเองแสดงข้ามโรงเรียน”

โรงเรียนมัธยมศึกษา หรือผู้สนใจ สามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่สาขาคอมพิวเตอร์ สวท. โทร.392-4021 ต่อ 3414 อีเมลล์ ohomail@yahoo.com