

## กรุงเทพธุรกิจ

วันจันทร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๙๘๐๑ หน้า ๔

# นักเทคโนโลยีมีน้อย

## ‘จุดอ่อน’ ไทยในเวทีโลก

**ทบุนพัฒนานักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีไปตัวคบเดียวกัน**

นักวิทยาศาสตร์อาชูโรส์เข้าแหล่งจุดอ่อนของ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย เกิดจากการไม่สามารถพัฒนาให้นักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีที่อยู่ในตัวคนเดียวได้ ระบุ การวิจัยและพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาไม่สามารถ เช้าถึงและตอบสนองภาคอุตสาหกรรมได้ ทั้งๆ ที่นักวิทยาศาสตร์ไทยมีผลงานดีพิมพ์ระดับ สามลักษณะ

ดร.วีโรจน์ ตันตราภรณ์ นักวิทยาศาสตร์ อาชูโรส์ และประธานโครงการนักเทคโนโลยี ดีเด่นกล่าวว่า ระบบวิจัยและพัฒนาไทยไม่มีมุ่ง ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานเพื่อภาคอุตสาหกรรม แต่จะมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสนองตอบความสนใจ ของตัวเองเป็นหลัก

“ปัจจุบัน ญี่ปุ่นมีนักเทคโนโลยีมากกว่า นักวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีรวมกันประมาณ 1,300,000 คนขณะที่ประเทศไทยมีนักวิทยาศาสตร์มากกว่า

นักเทคโนโลยี แต่รวมกันแล้วมีเพียง 13,000 คน เท่านั้น หรือเท่ากับร้อยละ 1 ของญี่ปุ่น และเป็น ผลให้การสร้างและพัฒนานักเทคโนโลยีไทยน้อยกว่า ญี่ปุ่นคิดเป็นสัดส่วน 1 ต่อ 1,000” ดร.วีโรจน์ กล่าวในการสัมมนาเรื่องวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี : พลังขับเคลื่อนขีดความสามารถด้าน การแข่งขันของประเทศไทย

นักวิทยาศาสตร์อาชูโรส์ท่านเดิมกล่าวต่อ ว่า โครงสร้างของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ของ ไทยมัวไปมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (pure science) มากกว่าวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (applied science) ซึ่งการแบ่งแยกลักษณะ นี้ทำกับว่า นักเทคโนโลยีอย่างพว圭ศิวาร และ ช่างมีความสำคัญน้อยกว่าวิทยาศาสตร์ ทำให้มี การสร้างนักเทคโนโลยีออกมาน้อย

ประธานโครงการนักเทคโนโลยีดีเด่นมองว่า การพัฒนาประเทศให้ก้าวกระโดดหน้าไปอย่างรวดเร็ว

นั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาควบคู่กันทั้งสองด้าน คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ใช่เน้นอย่างใด อย่างหนึ่ง ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องพัฒนา บุคลากรให้มีความเป็นนักวิทยาศาสตร์และ นักเทคโนโลยีในตัวคนเดียวกัน

“ต้องเข้าใจว่าเมื่อเราเน้นเรื่อง S&T เราจึงจะ มีสองขาที่จะวิ่งไปได้เร็ว หากเรามีเพียงขาเดียว คือวิทยาศาสตร์ เราก็ต้องหยิบไปซึ่งไม่ทันโลก”

ดร.วีโรจน์ มองว่า การที่ประเทศไทยมีแต่ นักวิทยาศาสตร์แต่ไม่มีนักเทคโนโลยีส่งผลให้ ไทยต้องซื้อเทคโนโลยีมากกว่าสร้างเทคโนโลยี ด้วยตัวเอง

สำหรับทางออกของปัญหาดังกล่าว ดร.วีโรจน์ แนะนำว่าต้องมีโครงการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ต้องใช้บุคลากรเหล่านี้ใน ระดับ 1000 คนต่อปีต่อโครงการ นอกจากนี้รัฐ ควรสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับความต้องการในอีก 20 ปีข้างหน้า เนื่องจากการพัฒนาประเทศให้ก้าวทันอนาคต

นั้นจำเป็นต้องสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีมาชีฟ์ต้องให้รอบ อายุถึง 20 ปี

ดร.วีโรจน์ได้ยกตัวอย่างโครงการด้านวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยีสำคัญที่รัฐควรเร่งส่งเสริม อย่างจริงจัง อาทิ โครงการผลิตชิลิกอนโซล่าเซลล์ ผลิตได้ด้วยกลไกชีวภาพ สามารถดับไฟสูงการ ผลิตในเชิงอุตสาหกรรมได้ นอกจากจะช่วยแก้ ปัญหาการพึงพาพลังงานจากต่างประเทศเพื่อ ผลิตกระแสไฟฟ้าแล้วยังเป็นการใช้ความໄด้ ปรับเปลี่ยนที่ดังภูมิภาคสร้างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ปัจจุบัน มีโครงการที่เกี่ยวเนื่องการผลิต ชิลิกอนจากถ่านแก๊สชีวภาพ ที่มีความต้องการ ให้กับประเทศ 10-20 ปี สามารถเริ่มต้น ดำเนินการได้ในปีหน้า แต่ก็ต้องมีการลงทุน ค่าใช้จ่ายและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพียงแต่กำลัง มนต์ที่ดำเนินดังกล่าวอยู่ในหลักสูตรฯ ที่ต้อง

นอกเหนือจากนี้ ดร.วีโรจน์เชื่อว่า หากรัฐบาล มีโครงการระยะยาว 10-20 ปี สามารถเริ่มต้น ความสนใจให้ออกชนมาร่วมลงทุนได้เนื่องจาก ภาคเอกชนพร้อมที่จะนำผลงานนำร่องของ รัฐไปใช้ประโยชน์ต่อ