

ถึงเวลาจัดระเบียบ โทรศัพท์มือถือในโรงเรียนหรือยัง

ภาววิไลศิลป์นักเรียนหญิงชั้นมัธยมตอบโต้เพื่อนนักเรียนอย่างปาดเถียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยาเพื่อนของคนที่ เป็นฝ่ายตอบโต้คนอื่น ต้องกรามเอาภาพ ที่นำออกสู่นี้ไปประจักษ์คนที่ถูกทำร้าย โดยเข้าใจผิดและแยกไม่ออกว่า ระหว่างคนที่ทำร้ายผู้อื่นกับคนที่ถูกทำร้าย ใครกันควรอดทนและระมัดระวังกับการกระทำเช่นนี้มากกว่ากัน เพียงแต่เธอก็ยังคิดไม่ออก น่าเศร้าใจกับเยาวชนไทยยิ่งนัก

ปัญหาเด็กนักเรียนหญิงคบคิดกัน คงไม่ได้เกิดจากการมีโทรศัพท์มือถือ

บางทีโทรศัพท์มือถือที่ถ่ายรูปได้ก็เป็นประโยชน์เหมือนกัน ที่ทำให้รู้เห็นความเป็นไปของปัญหาเยาวชนของชาติ

แต่เจตนาที่เด็กใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพคนอื่นเพื่อต้องการประจักษ์ ซึ่งอาจไม่ใช่แต่ภาพเด็กคบคิดกันเท่านั้น อาจมีภาพอื่นๆ เช่น ภาพนักเรียนหญิงถูกวัยรุ่นข่มขืน แล้วส่งวิไลศิลป์ไปไปตามมือถืออื่นๆ แม้ว่าตำรวจจะพยายามหาต้นตอ แล้วเชื่อว่านักเรียนหญิงที่ปรากฏตัวในภาพไม่ได้เป็นนักเรียนจริงๆ และเป็นภาพที่จงใจถ่ายทำขึ้นเพื่อหวังผลทางธุรกิจก็ตาม

ไม่ว่าเด็กในภาพจะเป็นนักเรียนจริงหรือไม่ แต่การใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อเผยแพร่ภาพลามกอนาจาร หรือประจักษ์คนอื่นก็ถือเป็นปัญหาที่แสดงถึงความเสื่อมทรามของคนในสังคม

รัฐจึงควรมีมาตรการป้องกันปัญหาความเสื่อมถอยของจิตใจของผู้คนในสังคม หรือจะปล่อยให้เกิดขึ้น แล้วค่อยแก้ปัญหาเป็นรายๆ ไปแบบชนวนวิบัติจะดีกว่ามันจะดีต่อสังคมแค่ไหน

ปัญหาการใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพอันไม่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนดังกล่าวแล้ว และอาจจะเกิดขึ้นอีกในอนาคต หรือแม้แต่เกิดขึ้นแต่ยังไม่เป็นข่าว รวมทั้งการใช้เด็กในโรงเรียนใช้โทรศัพท์มือถือกันแกว่งแกว่ง แพนจะตลอดเวลาที่ว่างเว้นจากการเรียน ภาพที่เห็นคือนักเรียนจะใช้โทรศัพท์เก็บความจำเป็น เสมือนเป็นนักธุรกิจติดต่อกับลูกค้าตลอดเวลา

โดยไม่สนใจคำตักเตือนของครู อาจารย์

หากครูจะห้ามปรามไม่ให้มีการใช้โทรศัพท์มือถือในโรงเรียน บางทีอาจขัดแย้งกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่ส่วนใหญ่สนับสนุนให้ลูกใช้โทรศัพท์มือถือ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม เพราะเป็นคนชื่อโทรศัพท์มือถือให้ลูกใช้ แต่ไม่สามารถวางกฎเกณฑ์กวดขันการใช้โทรศัพท์ของลูกได้รวมทั้งโทรศัพท์ที่ซื้อให้ลูกก็มีราคาแพงเกินความจำเป็นไม่ใช่โทรศัพท์ที่ใช้เพื่อการติดต่อธุระสำคัญกับพ่อแม่เท่านั้น แต่ยังมีลูกเล่นอื่นๆ อีกมาก ทั้งถ่ายรูปได้ เล่นเกม โหลดภาพ โหลดเพลง และอื่นๆ ที่เกินความจำเป็น

นอกจากโทรศัพท์จะใช้เพื่อติดต่อสื่อสารแล้ว เด็กนักเรียนยังใช้โทรศัพท์เพื่อฟังเพลง เวลาโหลดเพลงก็ต้องเสียเงินจำนวนไม่น้อย รวมทั้งการไม่รู้จักกาลเทศะของเด็ก ที่บางคนนำมาเปิดฟังในระหว่างที่ครูสอน

เมื่อครูลงโทษด้วยการเก็บโทรศัพท์มือถือไปแล้วให้ผู้ปกครองมารับคืน ผู้ปกครองบางคนก็มองไม่เห็นปัญหาของการใช้โทรศัพท์มือถือของลูก หรือบางครั้งถึงผู้ปกครองว่ากลัวตัวตลกเพื่อนลูกไม่เชื่อฟัง

การมีโทรศัพท์มือถือใช้ โดยเฉพาะที่มีคุณภาพดี ๆ ราคาแพงๆ เป็นแฟชั่นของเด็กวัยรุ่นทั้งเด็กที่มีฐานะดี และเด็กยากจน บางคนนำเงินทุนการศึกษาส่วนหนึ่งไปซื้อโทรศัพท์มือถือชื่อแบรนด์เนมแล้วใช้โทรศัพท์แบบฟังเพื่อเล่นเสียง

การใช้โทรศัพท์มือถือจึงกลายเป็นวัฒนธรรมของความฟุ้งเฟ้อของผู้คนในสังคมไทย ไม่ว่าจะยากที่เมืองนอก หากันช่วยส่งเสริมให้บริษัทมือถือต่างๆ ราวๆ ไปตามๆ กัน

ในส่วนของผู้มีวิฤติภาวะมีรายได้เป็นของตัวเอง หากจะใช้โทรศัพท์มือถือฟังเพลงก็ยิ่งงอนโดม เพราะรู้สึกของการกระทำว่าจะทำให้เกิดความสิ้นเปลือง และต้องเดือดร้อน ดังนั้น จึงเป็นเรื่องส่วนตัว

แต่ในส่วนของผู้เรียนผู้อ่อนด้อย ไร้เดียงสา หากตกเป็นทาสของการใช้โทรศัพท์มือถือ โดยที่สถาบันการศึกษาไม่สามารถหามาตรการป้องกันแก้ไขได้ก็เป็นเรื่องน่าห่วงอย่างยิ่ง

ถ้าฟังจะให้ครูแต่ละโรงเรียนออกกฎเกณฑ์กวดขันการวางกฎการใช้โทรศัพท์ในขณะที่ยังมีพ่อแม่ผู้ปกครองสนับสนุนการใช้โทรศัพท์ของลูกคงมีอาจไปวิพากษ์กับผู้ปกครองในเรื่องนี้ได้

การที่กระทรวงศึกษาธิการจะรวมมาตรการการใช้โทรศัพท์มือถือในโรงเรียนร่วมกับ ไม่ใช่แค่โทรศัพท์ที่ถ่ายรูปได้เท่านั้น ควรจะครอบคลุมถึงการนำโทรศัพท์มาใช้ที่โรงเรียน ว่าจะใช้ได้เมื่อไรอย่างไร

โดยคำนึงถึงความพอเพียง เพราะการปล่อยให้เด็กนักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ หรือพกพามือถือมาโรงเรียนโดยไม่จำเป็น เหมือนส่งเสริมให้เด็กฟังเพลงแค่แต่แว่วๆ

หากพ่อแม่จะอ้างว่า เพื่อให้ลูกได้ใช้โทรศัพท์ติดต่อกับพ่อแม่ตอนเดินทางกลับบ้าน มีนักเรียนส่วนน้อยมากที่จะใช้เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ส่วนใหญ่ใช้เพื่อพูดคุยเรื่องไร้สาระ บางทีเรื่องที่คุณภาพพ่อแม่ได้ยินได้ฟัง อาจจะตกใจจนเรียกก็เป็นได้ อีกทั้งการใช้โทรศัพท์มือถือก็เหมือนเป็นการต่อแชนต่อหาให้ลูก

คือมีเด็กพกเป็นสิ่งที่อ่อนแอไร้ค่า และไม่รู้ก็คิด (สังเกตจากนักเรียนที่ทะเลาะกัน มักเป็นเด็กหญิงมากกว่าเด็กชาย และเรื่องทะเลาะกันก็มีไม่ถี่ต้องด้วยแล้วแต่ไรสาระทั้งนั้น) โทรศัพท์มือถือของนักเรียนของทางให้คิดห็นัยแก่เด็กได้

คือมีเด็กพกเป็นสิ่งที่อ่อนแอไร้ค่า และไม่รู้ก็คิด (สังเกตจากนักเรียนที่ทะเลาะกัน มักเป็นเด็กหญิงมากกว่าเด็กชาย และเรื่องทะเลาะกันก็มีไม่ถี่ต้องด้วยแล้วแต่ไรสาระทั้งนั้น) โทรศัพท์มือถือของนักเรียนของทางให้คิดห็นัยแก่เด็กได้

พิษภัยของการใช้โทรศัพท์มือถือมานานๆ ทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพแล้ว โทรศัพท์มือถือยังเปลี่ยนวิถีชีวิตคนไทย ทำให้เกิดวัฒนธรรมการเลี้ยงลูกทางโทรศัพท์ การบริหารงานทางโทรศัพท์ การฟังแต่การรายงานทางโทรศัพท์ การพูดคุยตอบโต้กันอย่างรวดเร็ว บางครั้งก็ดี บางทีก็ทำให้คนไทยคิดอะไรไม่ถอง เพราะไม่มีเวลาคิดไตร่ตรอง ย่อมทำให้มีข้อผิดพลาดได้ รวมทั้งการคิดอะไรน้อยๆ ทำให้ความฉลาดในการใช้ชีวิตลดลง

เราคงไม่อาจหวังกลับไปสู่สังคมแบบเดิมๆ ที่พ่อแม่ผู้ปกครองอยู่ด้วยกันมากกว่านี้ คนในสังคม ในชุมชน ในที่ทำงานมีเวลาเรียนรู้กัน ใช้คำพูด ใช้สมองคิด ใช้สติปัญญาใคร่ครวญผลของการทำงานอย่างเห็นและเป็นไปจริงๆ มากกว่าแค่ฟังเสียงรายงานทางโทรศัพท์เท่านั้นหรือแม้แต่การใช้โทรศัพท์อบรมสั่งสอนลูก

เมื่อเราไม่อาจกลับไปสู่สังคมแบบเดิมๆ ที่ผู้คนในสังคมและครอบครัวมีเวลาใกล้ชิดกันมากกว่าเดิมได้ ถึงเวลาหรือยังที่ต้องมีการจัดระเบียบการใช้โทรศัพท์มือถือ โดยเฉพาะในโรงเรียนเพื่อไม่ให้เยาวชนตกเป็นทาสวัฒนธรรมการใช้โทรศัพท์มือถือที่ฟุ้งเฟ้อ

หรือใช้ไปเพื่อแสดงความดีความทางจิตใจของตนเอง

สายพิน แก้วงามประเสริฐ