

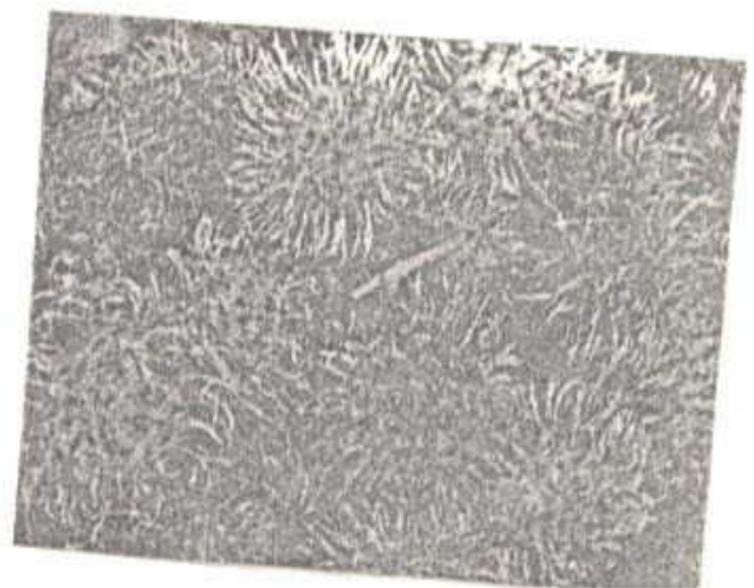
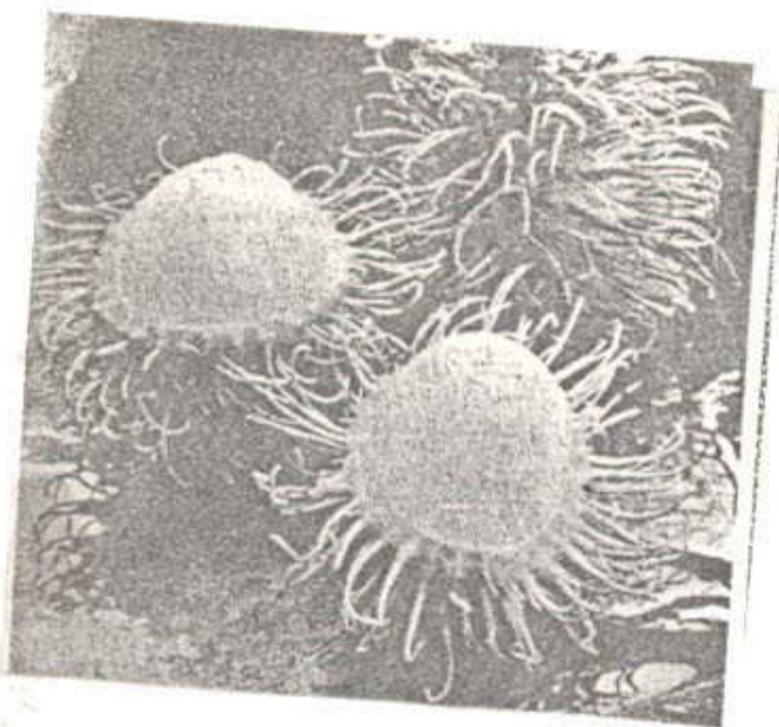
ข่าวพาณิพย์

ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๘๘๓๕ วันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

กำเนิดของ "เงาะพันธุ์โรงเรียน"

ข้อมูลจากสำนักงานพาณิชย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ศรัชย์ สมหวัง รวบรวม



หักโคนไป แต่โรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนแห่งนี้
เป็นแหล่งกำเนิดของเงาะต้นนี้ (เพราะขณะ
นั้นในมาเลเซียเงาะพันธุ์นี้ก็ไม่มี) จึงได้ขยาย
พันธุ์ไว้จำนวน ๕๐ ต้น ในเนื้อที่ซึ่งพอที่จะ
ปลูกได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จมาที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
มีผู้นำชาวสวนเงาะผู้หนึ่งได้ทูลเกล้าฯ ถวายผลเงาะพันธุ์โรงเรียน และขอให้
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานชื่อพันธุ์ เงาะนี้เสียใหม่ พระองค์ทรง
มีพระราชดำรัสว่า "ชื่อเงาะพันธุ์โรงเรียนดีแล้ว" นับแต่นั้นมาไม่มีใครกล้า
ที่จะเปลี่ยนชื่อเงาะพันธุ์นี้ออกต่อไป

เงาะพันธุ์โรงเรียน มีลักษณะ พิเศษ อยู่หลายประการ คือ นอกจากมีรสดีที่สุดแล้วการ
ขยายพันธุ์ ดิก็ขยายได้ง่ายมาก จึงแพร่พันธุ์ได้เร็ว แต่เป็นเงาะเฉพาะถิ่น เพราะเท่าที่นำไป
ปลูกในต่างจังหวัด จะเป็นภาคตะวันออกก็ดี หรือจังหวัดอื่นก็ดี ผลที่ออกมา มีลักษณะ
เหมือนต้นแม่พันธุ์ เที่ยงอย่างเดียว คือ ผล

ค่อนข้างกลมเมื่อสุกปลายขนสีเขียว แต่ลักษณะอื่น ๆ เช่น เนื้อจะไม่กรอบ ไม่หวาน
ไม่หอม เท่ากับที่ตำบลนาสาร เรื่องนี้ทางเกษตรฯ น่าจะได้ ทำการ วิจัย ดินที่ปลูก ด้วยจุด
อ่อนของเงาะพันธุ์โรงเรียน มีอยู่เพียงอย่างเดียว คือ เปลือกผลบาง เมื่อผลโตแล้วเกิด
ฝนตกชุกเปลือกจะแตกและร่วงหล่น ทำให้เกิดผลเสียมาก ลักษณะเด่นชัดอื่น ๆ คือ ใบ
เงาะพันธุ์โรงเรียนเล็กหนา ปลายค่อนข้างมน ก้านใบเห็นเด่นชัด ทรงพุ่มโดยปกติจะ
เตี้ยแผ่ขยายออกทางด้านข้างมากไม่ค่อยจะสูงเหมือนเงาะพันธุ์อื่น ๆ แต่ที่นิยมขึ้นอยู่กับ
วิธีปลูกรวมทั้งการตัดแต่งด้วย