



e-Learning

กับการพัฒนาองค์ความรู้

ปัทมา นพรัตน์

MS เรียนรู้ในความหมายที่แท้จริงไม่ใช่เพียงแค่การฝึกอบรม โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้ การต่อยอดความรู้ถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น และต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการทำงาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ต่อไปได้

ในระบบการเรียนรู้และการรับรู้เมื่อมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์เข้าด้วยกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรืออี-เลิร์นนิง (e-Learning) เป็นการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยี ซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (computer-based learning) การเรียนรู้บนเว็บ (web-based learning) ห้องเรียนเสมือนจริง (virtual classrooms) ความร่วมมือดิจิทัล (digital collaboration) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท อาทิ อินเทอร์เน็ต (internet) อินทราเน็ต (intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (extranet) การถ่ายทอดผ่านดาวเทียม (satellite broadcast) แถบบันทึกเสียงและวีดิทัศน์ (audio/video tape) โทรทัศน์ที่สามารถโต้ตอบกันได้ (interactive TV) และซีดีรอม (CD-ROM) เป็นต้น

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ตลอดเวลาตามความต้องการของผู้เรียน ไม่จำกัดสถานที่ ไม่จำกัดจำนวนคนเรียน สามารถขยายฐานเพื่อรองรับผู้เรียน การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะมีเนื้อหาเหมือนกัน และมีคุณภาพที่เท่าเทียมกัน และสามารถวัดผลของการเรียนรู้ได้ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลทำให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ต้องใช้ความรู้และเทคโนโลยีเข้มข้นมากขึ้น

การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่มีความสำคัญมากขึ้นเป็นลำดับและมีความสอดคล้อง

กับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เนื่องจากไม่ต้องเพิ่มงบประมาณบุคลากรในการสอน นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพราะ e-Learning ไม่ได้เป็นเพียงการเรียนโดยการรับความรู้หรือเรียนรู้เท่านั้น แต่เป็นการเรียน “วิธี การเรียนรู้” หรือเรียนอย่างไร ผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะเป็นคนที่มีความสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เนื่องจาก e-Learning ไม่มีผู้สอนที่คอยป้อนความรู้ให้เหมือนกับการศึกษาในห้องเรียน ดังนั้น ผู้เรียนจึงได้รับการฝึกฝนทักษะในการค้นหาข้อมูล การเรียนรู้วิธีการเข้าถึงแหล่งความรู้ การเลือกวิธีการเรียนรู้ และวิธีการประมวลผลความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ e-Learning ยังทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนจะมีการปฏิสัมพันธ์กับข้อมูล และความรู้จำนวนมาก ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการต่อยอดความรู้ หรือทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ และการสร้างนวัตกรรมอันเป็นปัจจัยที่สำคัญมากที่สุดในการแข่งขันของเศรษฐกิจยุคใหม่ หากประเทศชาติมีประชาชนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะทำให้เกิดผลดีต่อประเทศในแง่ของการสร้างองค์ความรู้ของคนไทย และการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นช่องทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ไม่ควรมองข้าม เนื่องจากประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้และความเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ กลุ่มฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการดังนี้ สถิติสำหรับงานวิเคราะห์ทดสอบและวิจัย เทคนิคการใช้เครื่อง

แก้ววัดปริมาตร การสอบเทียบเครื่องแก้ววัดปริมาตร
การควบคุมคุณภาพผลการวิเคราะห์ทดสอบ เทคนิคการ
ใช้พีเอชมิเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ เทคนิคการเตรียม
สารละลาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา จ.ราชบุรี
เทคนิคพื้นฐานสำหรับนักจุลชีววิทยา และการใช้สารเคมี
ในห้องปฏิบัติการอย่างปลอดภัย และได้เปิดหลักสูตร

ฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเฉพาะสำหรับ
บุคลากรภายในกรมวิทยาศาสตร์บริการ ได้แก่ SPSS for
Windows V.13, Microsoft Excel 2003, Microsoft Access
2003, Macromedia Photoshop CS และ Macromedia
Dramweaver 8 ผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาความรู้ได้ที่
<http://www.e-learning.dss.go.th>