

ประเมินผลการฝึกอบรมนักวิทยาศาสตร์ใหม่



กรมวิทยาศาสตร์ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาเคมีปฏิบัติดำเนินการฝึกอบรมนักวิทยาศาสตร์ใหม่เป็นครั้งแรก โดยมีอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์เป็นผู้ทำพิธีเปิดการอบรม เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๒๐ การอบรมมีถึงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๐ สถานศึกษาเคมีปฏิบัติได้รับความสำเร็จในครั้งนั้นมากพอสมควรและในครั้งต่อไปคาดว่าจะได้ผลดียิ่งขึ้น จากข้อมูลประเมินผลของการอบรมครั้งนี้จะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

จากการประเมินผล ฯ สรุปได้ตามหัวข้อต่อไปนี้

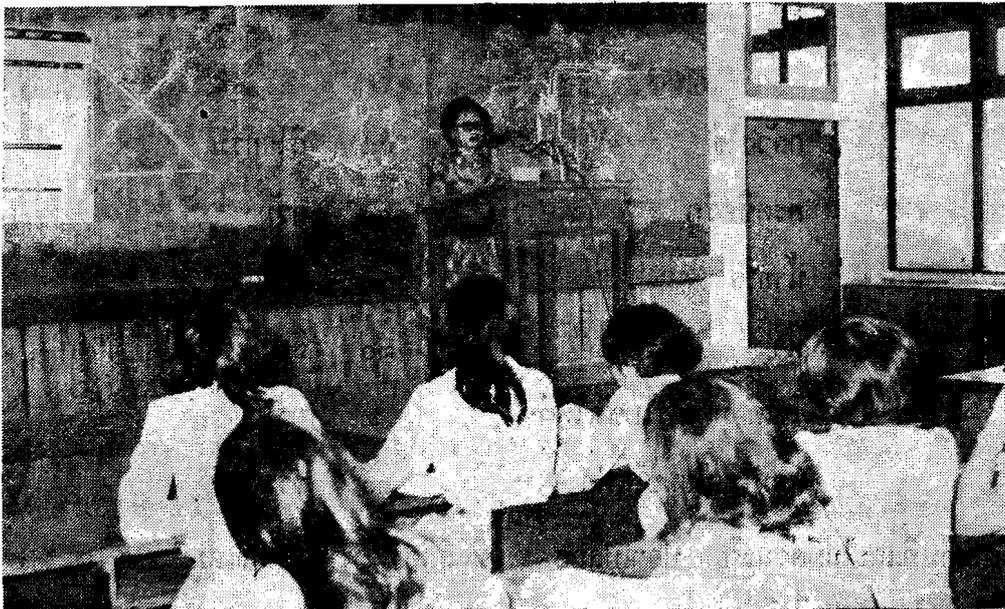
๑. ระยะเวลาในการฝึกอบรม มีผู้ให้ความเห็นว่าการเป็น ๗ อาทิตย์ตามเดิม ๕๕.๖% ๕ อาทิตย์ ๒๒.๒% ๘ อาทิตย์ ๑๑.๑% และที่มีความเห็นว่าการใช้เวลา ๓-๔ อาทิตย์ ๑๑.๑%

๒. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการบรรยาย บางเรื่องวิทยากรมีเรื่องจะบรรยายมากแต่มีเวลาน้อย และบางเรื่องให้เวลามากเกินไป ซึ่งกองการศึกษาเคมีปฏิบัติจะปรับปรุงเพื่อให้สมดุลกัน

๓. เนื้อหาสาระ เรื่องต่าง ๆ ที่จัดอบรมนั้นล้วนแต่เป็นเรื่องน่าสนใจที่ข้าราชการทุกคนควรศึกษาโดยเฉพาะ เรื่องที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ เพราะผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านเป็นข้าราชการจึงมีความต้องการจะศึกษาระเบียบ บริการ สิทธิ และหน้าที่ ของข้าราชการ เพื่อจะได้ปฏิบัติตามให้ถูกต้อง เรื่องห้องสมุด, ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และการวิจัยในงานอุตสาหกรรมก็มีผู้สนใจมาก

๔. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ทุกเรื่องเป็นประโยชน์มากในการทำงานโดยเฉพาะ เทคนิคในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เมื่อได้ฟังคำแนะนำบ้างก็ทำให้ทำงานได้สะดวกขึ้น อย่างน้อยก็ได้นำเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในห้องปฏิบัติการ

๕. วิธีบรรยายของวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมขอให้บรรยายให้ตรงกับหัวข้อเรื่องเพื่อจะได้นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์และวิธีบรรยายก็ต้องมีเทคนิคที่จะทำให้ผู้รับการฝึกอบรมไม่เบื่อ



ในการอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมได้เสนอแนะเรื่องที่เป็นประโยชน์หลายเรื่อง สำหรับการจัดการวางฝึกอบรมครั้งต่อไป เช่น

๑. ควรแนะนำวิธีการใช้บริการของแผนกพัสดุที่จำเป็น เป็นต้นว่า ถ้าต้องการเบิกของสักอย่างหนึ่ง ควรทำอย่างไรและใครเป็นผู้อนุมัติ

๒. วิธีปฏิบัติงานวิเคราะห์ ควรกล่าวถึงขั้นตอนในการทำงานวิเคราะห์ที่แท้จริง

๓. ควรมีการอบรมตอนเช้า บ่ายเป็นภาคปฏิบัติ และดูงาน เพื่อย่นระยะเวลาการอบรม

๔. ควรจัดให้มีการบรรยายและดูงานของศูนย์วิจัย และพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาด้วย

๕. การจัดหลักสูตร ควรจัดกองละสัปดาห์ มีทั้งการบรรยายวิชาการ เทคนิคการปฏิบัติงานและคู่มือ

๖. ควรมีวิชาที่เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๗. ควรแจกเอกสารก่อนอบรมเพื่ออ่านล่วงหน้า

๘. ผู้เข้ารับการอบรมใคร่ขอให้วิทยากรผู้บรรยายเรื่องวิธีแก้ปัญหาการทำงาน เล่าถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ในเรื่องปัญหา และการแก้ปัญหา ของกรมวิทยาศาสตร์ให้ฟังมาก ๆ

กองการศึกษาเคมีปฏิบัติยินดีรับคำแนะนำ เพื่อนำไปแก้ไขและปรับปรุงในการฝึกอบรมครั้งต่อไป.

□