

การแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษานักสูตรอนุปริญญาเคมีปฏิบัติ

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๒๔ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ ๒๔ คน ในจำนวนนี้ได้สมัครเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรี ๒๗ คน ที่เหลือไม่ประสงค์จะศึกษาต่อเพราะมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ กองการศึกษาเคมีปฏิบัติ จึงได้เชิญศิษย์เก่าของสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ มาแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพให้แก่นักศึกษาของสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ ในวันสุดท้ายของปีการศึกษา ๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๕ มีนักศึกษาและอาจารย์เข้าฟังประมาณ ๖๐ คน

การจัดแนะแนวนี้นี้มีวัตถุประสงค์ที่จะไขข้อข้องใจของผู้ที่จะไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย และเพื่อให้ทราบประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในสาขาที่ได้เรียนมา ผู้บรรยายและแนะแนว ได้แก่ ดร. สุจินต์ ขอบสงบ และ นายบุญเลิศ ว่องไวกิจ ผู้บรรยายทั้ง ๒ ท่านได้ให้ข้อแนะนำพอสรุปได้ดังนี้

ดร. สุจินต์ ขอบสงบ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ในภาควิชาเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แนะถึงการเรียนในมหาวิทยาลัยมหิดล วิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพื้นฐานคือ อินทรีย์เคมี เคมีวิเคราะห์ เคมีเชิงฟิสิกส์ และอนินทรีย์เคมี ผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อมีโอกาสได้เรียนในภาควิชาเคมี และภาควิชาชีววิทยาซึ่งมหาวิทยาลัยพิจารณารับโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕ และต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ของคณะกรรมการด้วย เมื่อเรียนสำเร็จปริญญาตรีแล้ว มีโอกาสต่อปริญญาโททางเคมีเชิงฟิสิกส์ และอินทรีย์เคมี ส่วนปริญญาเอกเปิดสาขาอินทรีย์เคมี และกำลังจะเปิดสาขาเคมีเชิงฟิสิกส์

นายบุญเลิศ ว่องไวกิจ วทบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ได้ผ่านงานมา

หลายประเภท อาทิ เช่น งานวิเคราะห์แร่ ที่เหมืองแร่จังหวัดลำปาง พนักงานขายวัสดุเคมีและผลิตภัณฑ์เคมีต่างๆ งานธุรการ งานด้านการตลาดในอุตสาหกรรมเซรามิคแห่งหนึ่งซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนหน้าที่มาทำงานในห้องทดลอง โรงงานมีระบบบริหารแบบครอบครัว จึงประสบกับปัญหาทั้งด้านงาน และด้านบุคคล ปัญหาต่างๆ ของการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม อาจสรุปได้ดังนี้

— ไม่สามารถที่จะผลิตสินค้าที่มีคุณภาพสนองความต้องการของลูกค้าได้เต็มที่

— งานแต่ละฝ่ายไม่ประสานกัน มีการชิงดีชิงเด่น และยุแหย่ให้แตกสามัคคี

— ไม่มีอำนาจสั่งการเต็มที่ (กรณีนี้เนื่องจากระบบงานเป็นแบบครอบครัว)

— ค่าแรงงานของพนักงานที่มีการศึกษาน้อยยังไม่เป็นธรรม

— การปฏิบัติงานมีอุปสรรค ทั้งในด้านความรู้และการบริหาร ต้องพยายามปรับปรุงเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อผลในการผลิต และยังคงแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มาจากผู้ส่งงานหลายคนด้วย

การแก้ปัญหาจำเป็นต้องมีศิลปในการปฏิบัติงานโดยถือหลักมนุษยสัมพันธ์ ทำความเข้าใจดีต่อผู้ร่วมงาน พยายามเข้ากับคนทุกระดับ ร่วมพบปะสังสรรค์แนวทางที่จะช่วยให้แก้ปัญหาได้อาจจะเป็นดังนี้

— เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตำรา การสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของผลิตภัณฑ์

— ผูกมิตร มีเพื่อนดีสามารรถที่จะขอคำปรึกษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงงานได้

ผลการวิเคราะห์ทดสอบเต้าน้ำ

รายการ	ตัวอย่างที่ ๑	ตัวอย่างที่ ๒	ตัวอย่างที่ ๓
ลักษณะ	เป็นเม็ดสีน้ำตาล—ดำ	เป็นเม็ดสีน้ำตาล—ดำ	เป็นเม็ดสีดำ
กลิ่น	มีกลิ่นข่าผสมอยู่ หอม	มีกลิ่นข่าผสมอยู่ หอม กลิ่นคล้ายกาก น้ำตาล	ไม่หอม
รส	เค็ม	เค็ม	เค็มน้อยกว่า
ความชื้น ร้อยละ	๔๑.๗	๓๒.๐	๓๔.๒
โปรตีน (N × 6.25) ร้อยละ	๓๒.๘	๓๔.๖	๔๓.๓
คิดเทียบน้ำหนักเนื้อแห้ง			
โซเดียมคลอไรด์ ร้อยละ	๑๘.๕	๒๒.๕	๑๓.๐
(คำนวณจากคลอไรด์ทั้งหมด)			

ตัวอย่างที่ ๑ เป็นตัวอย่างที่ศึกษาทดลอง

ตัวอย่างที่ ๒ เป็นตัวอย่างที่ได้จากตลาดประจำ

ตัวอย่างที่ ๓ เป็นตัวอย่างที่ซอจากซุเปอร์มาร์เก็ต คลองตัน



การแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการทำงาน

ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาเคมีปฏิบัติ (ต่อจากหน้า ๑๘)

— มีศิลปะในการพูด รู้วิธีสั่งงานฝ่ายผลิต ให้เขาเห็นความสำคัญของตนเอง คุณ—โทษ และความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากการละเลยหน้าที่ สนับสนุนและให้กำลังใจเมื่อมีโอกาส

— มีความซื่อตรงต่อลูกค้า รอบคอบ ตรงต่อเวลา ถ้าเป็นลูกค้าต่างชาติ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อติดต่อกับลูกค้า จะสามารถจูงใจลูกค้าได้ดีเยี่ยม

ส่วนการแก้ปัญหาการทำงานระบบครบครัน ก็ต้องขึ้นอยู่กับปฏิภาณ การปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

หลังจากจบการบรรยายแนะนำการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพแล้ว เจ้าหน้าที่ของบริษัทฝ่ายจับกัด ได้แนะนำงานและบริการของบริษัท และนำใบสมัครมารับสมัครผู้ประสงค์จะเข้าทำงานในบริษัท มีผู้สมัครเข้าทำงาน ๑ ราย

