

พค.

จากอดีต ถึงปัจจุบัน สู่อนาคต



สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ ก้าวข้ามผ่านวันเวลาแห่งการปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้าง หลังจากการปฏิรูประบบราชการปี พ.ศ. 2545 ตาม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมวิทยาศาสตร์บริการ จากกองการศึกษาเคมีปฏิบัติ ที่ทำหน้าที่ในการดูแลและ บริหารจัดการ สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อนุปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี สู่การเป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการบริหารจัดการศึกษา ฝึกอบรมทางวิชาการและเทคนิคปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ จากการพัฒนาที่เติบโต และศักยภาพของผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน นี้เอง ทำให้สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลายเป็นหน่วยงานจัดฝึกอบรมระดับต้นๆ ที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจในการพัฒนาบุคลากรของ หน่วยงานเหล่านั้นในเวลาต่อมา

จากจุดมุ่งหมายเล็กๆ “การพัฒนาอบรมคนให้มีความรู้ ในเคมีปฏิบัติ” ของสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ ทำให้ “กองการ ศึกษาเคมีปฏิบัติ” สมัยนั้น ที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ พยายามบริหารจัดการ การเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาเพื่อเน้นการสร้างนักเคมี ปฏิบัติที่มีศักยภาพ มีความรู้ที่เพียงพอที่จะศึกษาระดับ สูงขึ้น มีความรู้และทักษะด้านห้องปฏิบัติการเคมี วิเคราะห์พร้อมเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้ทันที ด้วยระบบการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นจำนวนไม่น้อย กว่า 113 หน่วยกิต โดยมีหลักสูตรทั้งสิ้น 3 ปี ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีอาจารย์ที่เป็นข้าราชการของ กรมวิทยาศาสตร์บริการ เป็นผู้ให้ความรู้และทักษะต่างๆ ตลอดจนมีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้นอกสถานที่ ด้วยการ เยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ให้แก่นักศึกษาของสถานศึกษา เคมีปฏิบัติได้รับประสบการณ์จริงโดยตรงในโลกของทำงาน สร้างมุมมองของการเรียนรู้ที่มากขึ้นแก่พวกเขาเหล่านั้น

และถึงแม้ “กองการศึกษาเคมีปฏิบัติ” จะสามารถ ผลิตนักศึกษาให้เป็นนักเคมีปฏิบัติอาชีพอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และโรงงาน อุตสาหกรรม จำนวน 65 รุ่น ก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงหนีต่อความ เปลี่ยนแปลงการปรับบทบาทและภารกิจเพื่อสนองนโยบาย และให้สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยนั้นได้ จากจุดเริ่มต้นเล็กๆ และความ มุ่งหวังในการผลิตนักศึกษาให้แก่หน่วยงานต่างๆ กลาย เป็นหน่วยงานที่มุ่งสู่การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่ประเทศ กลายเป็นความท้าทายใหม่ที่ ใหญ่ขึ้นของผู้บริหารและบุคลากรแห่งนี้ ด้วยโครงสร้างที่ เปลี่ยนไปที่ต้องพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคในสาขาเคมี ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ชีวภาพอันเป็นพื้นฐานของงาน ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา ประเทศ และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันระดับประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทักษะใหม่ในการปฏิบัติงาน พัฒนา คนในห้องปฏิบัติการให้มีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง ผลงานในห้องปฏิบัติการได้ถูกต้อง แม่นยำ เป็นที่เชื่อถือ



และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาการผลิตและควบคุมการผลิตให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป็นการก้าวเข้าสู่ชื่อ “สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ” (พศ.) ที่มีเป้าหมายที่ยิ่งใหญ่เป็นเดิมพัน ทำให้หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยี และมาตรฐานคุณภาพที่สูงขึ้นเพื่อแสดงศักยภาพและความพร้อมของหน่วยงานที่มีภารกิจที่ใหญ่ขึ้นจากเดิมมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-QA 84.1) ที่กองการศึกษาเคมีปฏิบัติพัฒนาเพื่อบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคนั้น สู่มาตรฐานคุณภาพ

ISO 9001: 2015 ในปัจจุบัน ทำให้ พศ. เป็นหน่วยงานฝึกอบรมที่มีความหลากหลายของหลักสูตรฝึกอบรม และวิธีดำเนินการฝึกอบรม โดยพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาเป็นช่องทางในการฝึกอบรมด้วย

และจากวิสัยทัศน์ของผู้บริหารทุกคนของสำนักฯ ทำให้ พศ. ก้าวกระโดดพัฒนาหน่วยงานและบุคลากรขึ้นมาร้อยละ เป็นที่รู้จักและยอมรับในการเป็นหน่วยฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับแนวหน้าของประเทศ และไม่หยุดยั้งการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการฝึกอบรม แม้ว่าจะต้องเผชิญสถานการณ์โควิด-19 ก็ตาม จนกระทั่งในปัจจุบันปี 2563 พศ. ให้การอบรมจำนวน 30 หลักสูตร จำนวนผู้เข้าอบรม 1,423 คน และมีผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 35 หลักสูตร ผู้ผ่านการอบรม 15,789 ราย นอกจากนี้ พศ. ยังสร้างเครือข่ายด้าน ว และ ท เพื่อพัฒนาบุคลากรให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 16 แห่งทั่วประเทศ ในการนำความรู้ทักษะไปพัฒนาห้องปฏิบัติการในภูมิภาคให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 ตลอดจนให้การรับรองบุคลากร สาขา “การควบคุมและจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ” ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน

พศ. พร้อมมุ่งสู่การเป็น NQI Academy เพื่อพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร รับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่ในอนาคตอันใกล้

