



นิทรรศการ

“อนุรักษ์คุณค่าผลิตภัณฑ์เซรามิกไทย”

...อรุณศรี เตปิ่น

ด้วยพระราชปณิธานอันแน่วแน่ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีพระราชประสงค์จะช่วยเหลือราษฎรที่ยากจน อยู่ในชนบท ห่วงไกลความเจริญ มีอาชีพทำนาและทำไร่ ให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว จึงทรงให้จัดตั้งศูนย์ศิลปาชีพฯ ขึ้นในพื้นที่ต่างๆ ในปี พ.ศ. 2527 ทรงให้ราษฎรใกล้เคียงเข้าเป็นสมาชิกของศูนย์ศิลปาชีพฯ ฝึกให้มีการทำงานศิลปาชีพต่างๆ อาทิ ทอผ้า จักสาน แกะสลักไม้ เซรามิก และอื่นๆ

กรมวิทยาศาสตร์บริการ ได้สนองพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าฯ ด้วยการทำงานโครงการศูนย์ศิลปาชีพในพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกแก่ศูนย์ศิลปาชีพฯ ด้วยการสนับสนุนวัตถุดิบ เครื่องมือขนาดเล็กและใหญ่ สีเซรามิกชนิดบนเคลือบและใต้เคลือบ สำหรับใช้ในการตกแต่งผลิตภัณฑ์ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ประจำปี นำสมาชิก อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ศึกษาดูงานโรงงานเซรามิกทั้งในและต่างประเทศ



สมาชิกของศูนย์ศิลปาชีพฯ แต่ละแห่งได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการผลิต ส่งมอบประสบการณ์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะฝีมือในการผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิก ทำให้ผลงานเครื่องปั้นดินเผาจากศูนย์ศิลปาชีพฯ ทุกแห่งมีคุณภาพดี สวยงาม ลวดลายประณีต ผลงานบางชิ้นใช้เวลาสร้างสรรค์นานเป็นเดือน และผลิตภัณฑ์มีเอกลักษณ์แตกต่างจากผลผลิตของโรงงานทั่วไปเนื่องจากเป็นงานที่เกิดจากฝีมือล้วนๆ จึงเรียกว่า “งานศิลปาชีพ”



ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึง 4 กันยายน 2551 กรมวิทยาศาสตร์บริการ ได้นำผลิตภัณฑ์เซรามิกซึ่งเป็นผลงานของศูนย์ศิลปาชีพฯ หลายแห่งมาจัดแสดงในงานนิทรรศการ “อนุรักษ์คุณค่าผลิตภัณฑ์เซรามิกไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานโครงการศูนย์ศิลปาชีพฯ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เผยแพร่ผลงานเซรามิกของศูนย์ศิลปาชีพฯ และเพื่อจำหน่ายหารายได้ให้แก่ศูนย์ศิลปาชีพฯ ณ บริเวณ Living hall ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้า SIAM PARAGON โดยได้รับเกียรติจากท่านผู้หญิงภรณ์ มหามนต์ รองราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เป็นประธานในพิธีเปิด มีผู้สนใจเข้าร่วมชมและซื้อผลิตภัณฑ์ในงานดังกล่าวจำนวนมาก



กรมวิทยาศาสตร์บริการให้บริการตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัย ในการใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

ในการผลิตเครื่องสำอางพบว่าสารไฮโดรควิโนนซึ่งผู้ผลิตอ้างสรรพคุณทำให้หน้าขาวอาจทำให้ผู้ใช้เกิดอาการระคายเคือง เกิดจุดด่างขาวที่หน้า ผิวหน้าดำเป็นฝ้าถาวร รักษาไม่หาย และเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็ง ส่วนกรดเรตินอยิก อาจทำให้เกิดอาการหน้าแดง แสบร้อนรุนแรง เกิดการอักเสบ ผิวหน้าลอกอย่างรุนแรง และอาจเป็นอันตรายต่อทารกในครรภ์ เครื่องสำอางที่มีสารประกอบดังกล่าวจึงจัดเป็นเครื่องสำอางที่ไม่ปลอดภัยในการใช้ อย่างไรก็ตาม ยังคงพบว่าการลักลอบผลิตและขายอยู่ ในขณะนี้กรมวิทยาศาสตร์บริการโดยกลุ่มทดสอบสารอินทรีย์เคมีและเครื่องมือพิเศษ โครงการเคมี สามารถให้บริการตรวจสอบสารไฮโดรควิโนน และกรดเรตินอยิก ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางได้แล้ว

นอกจากนี้ในผลิตภัณฑ์ความงามที่เกี่ยวข้องกับการบำรุงและปกป้องสภาพผิวในสภาวะที่ผิวต้องสัมผัสกับแสงแดดในเวลาที่ความเข้มแสงสูงมีการใช้สารเคมีที่มีคุณสมบัติในการปกป้องสภาพผิวจากแสงแดด โดยเฉพาะที่เป็นแสง UV-A และ UV-B ซึ่งเป็นตัวปัญหาที่ก่อให้เกิดการเสื่อมสภาพของเซลล์ผิว และอาจก่อให้เกิดมะเร็งผิวหนังได้ ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคเป็นจำนวนมาก ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข เพื่อคุ้มครองผู้บริโภค จึงต้องมีการระบุค่าสัมประสิทธิ์การปกป้องแสงแดด (SPF) ที่ถูกต้องเป็นที่เชื่อถือได้ของผู้บริโภคโดยให้ระบุค่า SPF กำกับไว้ที่ฉลากของผลิตภัณฑ์ ซึ่งห้องปฏิบัติการของกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) ได้ให้บริการรายการทดสอบดังกล่าวด้วย



ผู้สนใจรับบริการทดสอบนี้สามารถติดต่อได้ที่

กลุ่มทดสอบสารอินทรีย์เคมีและเครื่องมือพิเศษ โครงการเคมี กรมวิทยาศาสตร์บริการ

โทรศัพท์ 0 2201 7232-3 โทรสาร 0 2201 7234 e-mail smanop@dss.go.th



นายปฐม แหยมเกตุ อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ เดินทางไปประชุมหารือเพื่อความร่วมมือทางวิชาการด้านมาตรฐานการวัดกับสถาบัน IRMM ของประเทศเบลเยียม ในวันที่ 16 มิถุนายน 2551 โดยมี **Professor Dr. Hendrik Emons** (คนที่ 3 จากขวามือ) ซึ่งเป็น Unit Head ของ Reference Material Unit และ **Dr. Doris Florain** ซึ่งเป็น Unit Head ด้าน Institute Development and Programme Management Unit (คนขวาสุด) ให้การต้อนรับ

แหล่งเรียนรู้เซรามิกญี่ปุ่น



ลดา พันธุ์สุขมธนา

เซรามิกของประเทศญี่ปุ่นเป็นสินค้าที่กลมกลืนกับความเป็นอยู่และรักษาวัฒนธรรมประเพณีไว้อย่างลงตัว แม้เทคโนโลยีของประเทศญี่ปุ่นก้าวไกล มีการผลิตเซรามิกสมัยใหม่ จำพวกคอมพิวเตอร์ชิพ วัสดุทำจรวด แต่ก็ยังมีการผลิตเซรามิกดั้งเดิม เช่น จานชาม สุขภัณฑ์ ฯลฯ รูปแบบเซรามิกที่มีเอกลักษณ์ รูปลักษณ์ไม่ตกสมัย ยังคงเป็นที่นิยมใช้จวบจนปัจจุบัน ฐานความรู้จากเทคโนโลยีด้านวัสดุ เช่น เซรามิกดั้งเดิมนี้เองที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจนเป็นเซรามิกสมัยใหม่ ตามมาดูแลแหล่งเรียนรู้ เซรามิกญี่ปุ่น...



การใช้จานชามในร้านอาหาร ที่ผสมผสานประโยชน์ใช้สอยควบคู่กับรูปลักษณ์ของภาชนะที่จัดอาหารใส่ได้อย่างลงตัว ทำให้ผู้รับประทานอาหารได้อิมเมจกับรสชาติอาหารพร้อมกับชื่นชมศิลปะของภาชนะ อิมทั้งกายและใจในขณะเดียวกัน จัดเป็นแหล่งเรียนรู้เซรามิกของญี่ปุ่นที่แสดงให้เห็นความมีศิลปะในสายเลือดของคนญี่ปุ่นโดยแท้ จากร้านอาหารมาสู่แหล่งพักผ่อนระหว่างทางของสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งจัดเป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าในท้องถิ่น ไม่เพียงแสดงให้เห็นความหลากหลายและเอกลักษณ์ของเซรามิกที่มีในแต่ละท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังมีสินค้าอื่นๆของชุมชนให้เรียนรู้ หันมามองหน่วยงานที่เป็นผู้สร้างเสริม ต่อยอด ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาฝีมือ แก่ผู้ผลิตในเมืองต่างๆ

Tokoname Ceramics Technology Center Tokoname เป็นเมืองเซรามิกของประเทศญี่ปุ่น อยู่ใน Aichi Prefecture Tokoname Ceramics Technology Center เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนอุตสาหกรรมขนาดกลาง-ย่อมที่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วยผู้ผลิตกระเบื้อง สุขภัณฑ์ ของประดับ ฯลฯ มีหน้าที่ วิจัยและพัฒนา บริการทดสอบ ข้อมูล ปรีกษา ตลอดจนให้การอบรม ผลงานที่เด่นในปัจจุบันได้แก่ อิฐที่สามารถเก็บความชื้นซึ่งผลิตจากวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว

Gifu Prefecture Ceramic Research Institute เป็นหน่วยงานที่อยู่ใน Gifu Prefecture ประกอบด้วย งานวิจัยพัฒนา และงานสนับสนุนด้านเทคนิค ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาที่



อุตสาหกรรมประสพคือ ความต้องการสินค้าที่ลดลง การแข่งขันจากจีน แรงงานฝีมือที่สูงวัย และราคาเชื้อเพลิง/วัตถุดิบที่สูงขึ้น ผลงานที่เด่นในปัจจุบันได้แก่ การตกแต่งด้วยหุ่นยนต์ การขึ้นรูปด้วยความดัน การพัฒนาเคลือบเซรามิกเรืองแสง เตาเผาเซรามิกไมโครเวฟ และการตกแต่งด้วยการพิมพ์ด้วยหมึก (Ink Jet) นอกจากนี้มีผลงาน Zero Emission House Technology Commentary ด้านต่างๆ เช่น Reclaim of Ceramic (Green Life 21 Project) เป็นโครงการนำถ้วยชามพอร์ซเลนที่ไม่ใช้แล้วกลับมาใช้เป็นวัตถุดิบใหม่

Ceramic Research Laboratory of Nagoya Institute of Technology เป็นองค์กรที่ดำเนินการวิจัยเทคโนโลยีพื้นฐานสำหรับการพัฒนานวัตกรรมด้านเซรามิก เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ตัวอย่างผลงานวิจัยในปัจจุบันได้แก่ วัสดุ Catalytic สำหรับกำจัดไอเสียจากรถยนต์ การพัฒนาระบบการผลิตที่นำวัสดุที่ไม่ใช้แล้วกลับมาใช้ในการผลิตเซรามิก เซรามิกเนื้อพรุนจากไม้ เซรามิกนำไฟฟ้า การศึกษาวิธีวิเคราะห์ข้อมูลจาก powder diffraction และการพัฒนาซอฟต์แวร์ และนวัตกรรมในการเตรียมแคลเซียมคาร์บอเนตเป็นทรงกลมกลวง

Yogyo Vocational training Institute เป็นหน่วยงานของ Aichi Prefecture ดำเนินการพัฒนาเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านเซรามิก มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นและยาว โดยหลักสูตรระยะเวลา 1 ปี ให้การอบรมเพื่อสร้างความรู้ความชำนาญในการผลิต หรือสร้างความรู้ความชำนาญในการออกแบบ นอกจากนี้มีหลักสูตรระยะสั้น 2 วัน เป็นหลักสูตรเพื่อเพิ่มความชำนาญด้านการปั้นและการตกแต่ง โดยเน้นบุคลากรที่มาจากอุตสาหกรรม



Noritake Visiting Center มีศูนย์จัดแสดงผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิตด้วยชามแบรนด์ดัง Noritake ที่พัฒนาการผลิตจากถ้วยชาสู่การผลิต หินขัด อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ การพัฒนาเหล่านี้เริ่มจากการผลิตเพื่อสนับสนุนการผลิตถ้วยชาของ โรงงาน ต่อมาเมื่อเกิดความรู้ความชำนาญจึงเกิดการต่อยอดสู่ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีที่สูงและซับซ้อนมากขึ้น จนถึงระดับเซรามิก สมัยใหม่

คงไม่สามารถจะกล่าวถึง แหล่งเรียนรู้เซรามิกญี่ปุ่น ได้ ทั้งหมดในคราวเดียว อย่างไรก็ตามการติดตามแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าความรู้มีอยู่ทั้งที่ใกล้ตัว เช่น ในชีวิตประจำวัน ในโรงงานเอง จนถึงที่ต้องแสวงหา เช่น ในหน่วยงานอื่น อยู่ที่เราจะ ต้องเห็นความสำคัญ ปรับและนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

โครงการขยายเครือข่ายห้องปฏิบัติการทดสอบ (ระยะที่ 2)

จรรยา วัฒนทวีกุล

ปัจจุบันผู้ประกอบการค้า ผู้ผลิตสินค้าและบริการในภาค อุตสาหกรรม รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ ผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะผลวิเคราะห์ทดสอบจาก ห้องปฏิบัติการ ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ เนื่องจากผลงานของ ห้องปฏิบัติที่ได้มาตรฐานสามารถใช้เป็นหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อถือได้ จากการทำข้อตกลงทางการค้า ระหว่างประเทศของไทยกับประเทศต่างๆ ช่วยส่งเสริมการค้า ระหว่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยส่งสินค้าออกได้มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามประเทศคู่ค้ามักต้องการหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ เชื่อถือได้ เพื่อยืนยันกำกับคุณภาพมาตรฐานของสินค้านั้นที่มี การตกลงซื้อขาย ขณะเดียวกันสินค้าจากประเทศต่างๆ ที่ได้ทำการ ตกลงเปิดเขตการค้าเสรีกับไทย ก็มีโอกาสนำเข้ามายังจำหน่ายใน ประเทศไทยมากขึ้น หน่วยงานที่รับผิดชอบจำเป็นต้องใช้หลักฐาน ทางวิทยาศาสตร์ประกอบการพิจารณาการดำเนินงานตามกฎหมาย มากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งปัจจุบันห้องปฏิบัติการที่มีระบบคุณภาพเป็นที่ ยอมรับในระดับสากลมีจำนวนไม่เพียงพอในการให้บริการโดยเฉพาะ ในส่วนภูมิภาค

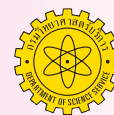
กรมวิทยาศาสตร์บริการเล็งเห็นความจำเป็นในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขยายเครือข่ายห้องปฏิบัติการทดสอบขึ้นใน ปีงบประมาณ 2549-2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทดสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาค ให้สามารถบริการทดสอบคุณภาพสินค้าให้ได้ตามมาตรฐานระดับ ประเทศและ/หรือมาตรฐานสากล ซึ่งในโครงการดังกล่าว ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาค 13 แห่ง ได้ลงนาม ความร่วมมือทางวิชาการกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2549 ณ กรมวิทยาศาสตร์บริการ และได้ดำเนินการ พัฒนาระบบคุณภาพได้ระดับหนึ่ง กล่าวคือ กรมวิทยาศาสตร์บริการ ได้พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ โดยการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้มาตรฐาน เช่น

หลักสูตรข้อกำหนด ISO/IEC 17025 : 2005 หลักสูตรการจัดทำ เอกสารในระบบคุณภาพ หลักสูตรการสอบเทียบเครื่องมือวัดและ การบำรุงรักษาเครื่องมือ หลักสูตรเทคนิคการทดสอบโลหะหนักในน้ำ หลักสูตรการควบคุมคุณภาพผลการทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ กรมวิทยาศาสตร์บริการยังได้จัดนักวิทยาศาสตร์ไปให้คำปรึกษา แนะนำ ณ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งด้วย แต่เนื่องจากการจัดทำ เอกสารในระบบคุณภาพมีรายละเอียดค่อนข้างมาก และ บางกิจกรรมยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงมีผลให้ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์

จากการประสานงานและติดตามงาน พบว่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏหลายแห่ง มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้การ ดำเนินการบางส่วนที่ผ่านมาสูญเปล่า และทำให้ห้องปฏิบัติการของ มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาเป็นห้องปฏิบัติการทดสอบระดับ มาตรฐานได้อย่างจริงจัง กรมวิทยาศาสตร์บริการจึงเห็นควรดำเนิน โครงการต่อในระยะที่ 2 (พ.ศ.2551-2552) เพื่อเป็นการสานต่อจาก โครงการแรก และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทดสอบ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งห้องปฏิบัติการทดสอบสถาบันอื่นๆ ที่จะเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเพิ่มเติมให้ได้รับการรับรองระบบงานตาม มาตรฐานสากล ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพของห้องปฏิบัติการของ สถาบันการศึกษาในภูมิภาค ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล อันจะ ส่งผลให้ประเทศสามารถแข่งขันในเวทีการค้าโลกได้อย่างยั่งยืน

ในโครงการฯ ระยะที่ 2 กรมวิทยาศาสตร์บริการได้ลงนาม ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจำนวน 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนูญศรีวิชัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งนี้กรม วิทยาศาสตร์บริการมีความมุ่งมั่นที่จะผลักดันให้ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยที่ร่วมลงนามความร่วมมือดังกล่าว ได้พัฒนาระบบคุณภาพ ให้ได้ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17025 ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

การทดสอบอุณหภูมิการติดไฟได้เองของถ่าน (self-heating temperature)



อุราวรรณ อุ่นแก้ว, อรุณ คงแก้ว

ปัจจุบันสังคมไทยมีแต่ความเร่งรีบ แม้กระทั่งในการประกอบอาหารก็ต้องรวดเร็ว เชื้อเพลิงที่นิยมใช้กันมากคือ แก๊ส เพราะใช้ง่าย สะดวก และรวดเร็วทันใจ แต่การใช้แก๊สก็ไม่เหมาะกับอาหารบางอย่าง โดยเฉพาะอาหารประเภทปิ้งย่างเชื้อเพลิงที่เหมาะสมก็คือ ถ่านไม้ เนื่องจากอาหารที่ย่างด้วยถ่านจะสุกนุ่มไปถึงเนื้อข้างในและมีกลิ่นหอมอันเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของการปรุงอาหาร ถ่านไม้จึงเป็นสิ่งที่อยู่คู่ครัวไทยไม่เฉพาะประชาชนในแถบเอเชียเท่านั้นที่ใช้ถ่านไม้ ในแถบอเมริกาและยุโรปก็ใช้ถ่านไม้เหมือนกัน ดังนั้นจึงได้มีการส่งออกถ่านไม้และถ่านอัดแท่งไปยังต่างประเทศ แต่ประมาณ 4-5 ปี ที่ผ่านมา การส่งออกถ่านประสบปัญหาในเรื่องการขนส่ง เนื่องจากถ่านเกิดติดไฟได้เอง จึงก่อให้เกิดความเสียหายและความไม่เชื่อมั่นในการขนส่งถ่าน สำหรับสาเหตุที่ทำให้ถ่านลุกไหม้ติดไฟได้เอง เกิดมาจากการที่ถ่านได้รับความร้อนสูงเป็นเวลานาน ถ่านจะสะสมความร้อนทำให้อุณหภูมิสูงขึ้นและสามารถเกิดการติดไฟได้เอง ซึ่งอุณหภูมิติดไฟได้เองของถ่าน (self-heating temperature) ขึ้นอยู่กับชนิดของถ่าน เช่น ถ่านไม้และถ่านอัดแท่งชนิดต่างๆ อุณหภูมิการติดไฟได้เองประมาณ 130 - 200 องศาเซลเซียส สำหรับถ่านกัมมันต์มีอุณหภูมิการติดไฟได้เองประมาณ 200 - 250 องศาเซลเซียส ดังนั้นในระหว่างการขนส่งหากถ่านอยู่ในที่ที่ได้รับความร้อนสูงในระดับดังกล่าว และสะสมความร้อนจนถึงอุณหภูมิจุดติดไฟแล้ว ถ่านก็จะติดไฟได้เอง

ด้วยเหตุดังกล่าวทำให้ในการส่งออกผลิตภัณฑ์ถ่านผู้ประกอบการขนส่งจึงมีความต้องการเอกสารแสดงอุณหภูมิการติดไฟได้เองของถ่านจากผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ถ่าน เพื่อความปลอดภัยและเป็นการป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นระหว่างการขนส่ง จากข้อมูลของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ถ่าน ทำให้ทราบว่ายังไม่มีหน่วยงานที่ให้การทดสอบรายการดังกล่าว จึงทำให้ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ถ่าน มีปัญหาในการส่งออกเพราะไม่สามารถแสดงเอกสารอุณหภูมิการติดไฟได้เองของถ่านได้ และจากข้อมูลทางเว็บไซต์ของ วศ. ทำให้ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ถ่านหลายรายทราบว่า วศ. มีงานวิจัยการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุทางการเกษตร จึงร้องขอให้ วศ. ช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว กลุ่มวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี สำนักเทคโนโลยีชุมชน กรมวิทยาศาสตร์บริการ จึงได้ทำการศึกษาหาอุปกรณ์สำหรับการทดสอบอุณหภูมิการติดไฟได้เองของถ่านตาม United Nations, 1999 : Test method for self-heating substances, transport of dangerous good. ประกอบด้วย ภาชนะบรรจุถ่าน เตาอบอุณหภูมิ 300 องศาเซลเซียส



ภาพที่ 1 อุปกรณ์ทดสอบอุณหภูมิการติดไฟได้เองของถ่าน

เครื่อง Temperature Datalogger พร้อมสายเทอร์โมคัปเปิล (thermocouple) และคอมพิวเตอร์ (ดังภาพที่ 1)

การทดสอบเป็นการนำตัวอย่างถ่านใส่ภาชนะบรรจุพร้อมสายเทอร์โมคัปเปิล จากนั้นนำไปอบในเตาอบที่อุณหภูมิกำหนด ซึ่งบันทึกอุณหภูมิภายในถ่านด้วยเครื่อง Temperature Datalogger และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จากข้อมูลดังกล่าวทำให้ทราบอุณหภูมิที่สามารถทำให้ถ่านติดไฟได้เอง และเป็นประโยชน์กับผู้ประกอบการส่งออกถ่าน หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ สำนักเทคโนโลยีชุมชน กรมวิทยาศาสตร์บริการ โทรศัพท์ 0 2201 7107 หรือ 0 2201 7112 ได้ทุกวันเวลาราชการ

การพึงเพลงช่วยบรรเทาอาการปวดข้อได้จริง
เพราะการพึงเพลงทำให้ลมอองหลังและรอนดอร์พินส์
ซึ่งเป็นออร์โมนสร้างความสุขออกมา
ช่วยลดความดันโลหิต และบรรเทาอาการปวดข้อลงได้
(ที่มา <http://forum.zazana.com/index.php?topic=1353.0>)

“การทดสอบความชำนาญ พัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการได้อย่างไร”

วนิดา ชุติกาวิทย์

ทุกวันนี้ห้องปฏิบัติการทดสอบของประเทศ ต่างตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการยอมรับในผลการทดสอบที่ถูกต้องแม่นยำ ผลการทดสอบที่ถูกต้องย่อมเป็นข้อมูลที่สำคัญในการตัดสินใจและทำให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของสินค้า ดังนั้นห้องปฏิบัติการทดสอบต้องมีการบริหารจัดการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพของสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้น และการประกันคุณภาพของห้องปฏิบัติการนับเป็นสิ่งจำเป็นในสภาวะการแข่งขันทางการค้าระดับประเทศ

กิจกรรมทดสอบความชำนาญจัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่มีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถทางเทคนิคของห้องปฏิบัติการให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือด้วย สำหรับห้องปฏิบัติการที่จะเข้าสู่ระบบการรับรองความสามารถ กิจกรรมนี้ยังเป็นแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพของห้องปฏิบัติการ จัดเป็นการควบคุมคุณภาพภายนอก (External quality control)

กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยสำนักบริหารและรับรองห้องปฏิบัติการ ได้จัดสัมมนาสัญจรลงพื้นที่ใน 4 ภูมิภาค คือ ภาคเหนือที่เชียงใหม่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ขอนแก่น ภาคใต้ที่สงขลา และภาคกลางที่กรุงเทพมหานคร ภายใต้ชื่อเรื่อง “การทดสอบความชำนาญ พัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการได้อย่างไร” ในช่วงปลายสิงหาคม-กันยายน 2551 ที่ผ่านมา ให้แก่บุคลากรของห้องปฏิบัติการที่เคยและไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความชำนาญกับกรมวิทยาศาสตร์บริการรวมทั้งสิ้นประมาณ 650 คน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ห้องปฏิบัติการของประเทศ ให้ได้รับความรู้และกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญในการสร้างหลักประกันคุณภาพและการพัฒนาความสามารถทางเทคนิคของห้องปฏิบัติการ อันเป็นการเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ประกอบการที่ตั้งอยู่ตามภูมิภาคไม่ต้องเดินทางไกล ในการสัมมนานี้ทุกท่านจะทราบว่ากิจกรรมทดสอบความชำนาญ พัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการได้อย่างไร และโปรแกรมการจัดกิจกรรมฯ ในปีงบประมาณ 2552 มีอะไรบ้าง นอกจากนั้นผู้ร่วมสัมมนายังได้ทราบถึงบทบาทภารกิจและงานบริการของกรมวิทยาศาสตร์บริการซึ่งมีส่วนพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการของประเทศด้วย การสัมมนาแต่ละครั้งยังได้จัดเวทีให้ผู้บริหารทั้งของกรมวิทยาศาสตร์บริการและของห้องปฏิบัติการได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือถึงสาเหตุและประเด็นของปัญหา และอุปสรรคของห้องปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทาง และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเพื่อบูรณาการงานของทั้ง 2 ฝ่ายสำหรับสร้างความร่วมมือหรือร่วมเป็นเครือข่ายกัน ส่วนบางปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในขณะนี้ กรมวิทยาศาสตร์บริการจะเก็บเป็นข้อมูลนำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของกรมฯ เพื่อตอบสนองความต้องการของห้องปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายต่อไป

การจัดสัมมนาสัญจรทั้ง 4 ครั้งนี้ นับว่าได้ผลดีทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ให้บริการ คือ กรมวิทยาศาสตร์บริการ สามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมมนาและการประชุมของผู้บริหาร มาจัดขยายงานบริการให้ตรงตามความประสงค์หรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน และช่วยพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการของประเทศอย่างทั่วถึงทุกภาคให้สมดัง Theme ของงานที่ตั้งไว้สำหรับฝ่ายผู้รับบริการ คือห้องปฏิบัติการที่ร่วมสัมมนา นอกจากได้รับความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการซึ่งสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการของตนเองให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือแล้วยังได้ทราบรายละเอียด ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบความชำนาญ ได้ทราบว่าในปีงบประมาณ 2552 กรมวิทยาศาสตร์บริการจะจัดโปรแกรมกิจกรรมทดสอบความชำนาญอะไรบ้าง ทำให้สามารถเตรียมการล่วงหน้าเพื่อวางแผน และตัดสินใจว่าจะสมัครเข้าร่วมทำกิจกรรมโปรแกรมใดบ้างกับกรมฯ และการเข้าร่วมกิจกรรมฯ กับกรมวิทยาศาสตร์บริการยังสามารถประหยัดทั้งค่าใช้จ่ายและเวลาโดยไม่ต้องเข้าร่วมการทดสอบความชำนาญกับต่างประเทศด้วย อีกทั้งยังได้ทราบถึงบทบาทภารกิจและงานบริการของกรมวิทยาศาสตร์บริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอรับบริการด้วย จากแบบประเมินผลพบว่า ผู้ร่วมสัมมนามีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาสัญจรของกรมวิทยาศาสตร์บริการในแต่ละครั้งระดับมากถึงมากที่สุด และเสนอแนะให้กรมฯ จัดการสัมมนาสัญจรในลักษณะนี้อีกในโอกาสต่อไป

ภาพการสัมมนาสัญจรลงพื้นที่ 4 ภูมิภาค





คนเราไม่อาจเลือกเกิดได้ มีเช่นนั้น ทุกคนก็สมหวังกันหมด นานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 20 ปี ที่ความทรงจำนี้ยังไม่ลืมเลือน และ ยังเก็บมันไว้เตือนใจตัวเองอยู่เสมอว่า ยังมีคนอื่นจำนวนหนึ่งที่ ไม่มีโอกาส หรือมีโอกาสน้อยกว่าเรา เขายังสามารถทำในสิ่งที่ คนสมประกอบอย่างเราทำได้และทำได้ดีด้วย มันเป็นความพยายาม อย่างยิ่ง มีความมุ่งมั่นเต็มกำลัง เชื่อว่าตัวเองต้องทำได้ มันอาจจะ ไม่แปลก ไม่น่าสนใจ สำหรับบางคน แต่มันน่าทึ่ง และน่านับถือใน ความอุตสาหะพยายามสำหรับผม ครั้งหนึ่งที่ผมได้ไปดูการแข่งขัน กีตาร์คลาสสิก ที่จัดโดยยามาฮ่ามิวสิกฟาวเดชั่น มีผู้แข่งขันมากมาย ผมตะลึงงันไปกับผู้เข้าชมคนอื่นๆ ทุกคนเจียบ สายตาทุกคู่จ้องไปที่ ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 3 ที่กำลังเดินขึ้นเวทีพร้อมผู้นำพา เขามีได้พิการ แขนหรือขา หากพิการแขนคงไม่สามารถเล่นกีตาร์ได้แน่ ท่านทราบ ไหมว่าทำไม? เขาตาบอดทั้ง 2 ข้าง มองอะไรไม่เห็นเลย ทุกคนต่าง ใจจดจ่อขณะที่เขานั่งเก้าอี้และผู้นำเขาขึ้นเวทีส่งกีตาร์ให้ ผู้ชมทุกคน ต่างตกตะลึงอีกครั้ง เมื่อเขาเริ่มบรรเลงโดยใช้นิ้วมือซ้ายติด สายกีตาร์ ซึ่งโดยทั่วไปการเล่นกีตาร์คลาสสิกใช้นิ้วมือขวา เกาหรือ ดัดที่สายกีตาร์ มีน้อยคนนักที่ใช้มือซ้าย เพราะกีตาร์โดยส่วนใหญ่ ออกแบบมาสำหรับคนถนัดขวา ต้องสั่งทำหรือออกแบบพิเศษสำหรับ คนถนัดซ้าย เขาสามารถบรรเลงกีตาร์คลาสสิกได้อย่างนุ่มนวล ไพเราะมาก นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้ผมประทับใจและหลงใหล ในซุ่มเสียงของกีตาร์คลาสสิก เพราะมันให้เสียงแทบทุกชนิด เช่น โซโล เบส คอร์ด และจังหวะทุกจังหวะ และทำให้ผมคิดที่จะ เล่นกีตาร์คลาสสิกให้ได้ เพราะมันมีเทคนิคในการเล่นแพรวพราวมาก อย่างน่าอัศจรรย์ยิ่งนัก นอกจากนี้ยังสามารถนำพามันไปได้ ทุกหนแห่ง และสามารถเล่นได้เพียงคนเดียว

จากเหตุการณ์ในครั้งนั้น มันเป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้ชีวิตผม เปลี่ยนแปลง จากที่เคยดูค่อนข้างเคร่งเครียด พุดน้อย ขาดความ เชื่อมั่น ขี้อาย และไม่กล้าสบสายตาผู้อื่น ผมเริ่มไปเรียนกีตาร์ คลาสสิก เริ่มมีเพื่อนมากขึ้น พบปะพูดคุยกับเพื่อนๆ มากขึ้น เริ่มมี ความสุขกับเสียงเพลง มีความเชื่อมั่นในตัวเองขึ้นมาบ้างไม่มากนัก และมันยังเป็นกำลังใจให้ผมคิดที่จะฟันฝ่าอุปสรรคใดๆอีกด้วย

ในยุคเศรษฐกิจอย่างนี้ นับว่ายากยิ่งนักที่จะให้ได้มาในสิ่งที่ปรารถนา สิ่งที่ต้องแลกมาด้วยเวลา แรงกาย แรงใจ และแรงเงิน จงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หากคุณมีความมุ่งมั่น ศรัทธา และ เชื่อมั่น ไม่ไขว่คว้าหาทรัพย์เท่านั้นที่มีจริง ของฟรีในปัจจุบันก็เริ่มมี ให้เห็นแล้ว รถเมล์ฟรี รถไฟฟ้าฟรี ยังมีของฟรีอื่นๆ อีกที่เรายังไม่รู้ แต่ที่ แน่ๆ ตอนนี้อยู่โครงการฟิสิกส์และวิศวกรรมของเรา ก็มีของฟรีด้วย เช่นกัน ผู้ที่คิดจะเริ่มต้นหรือผู้มีพื้นความรู้มาบ้างแล้วไม่จำกัดเพศ และวัย มาเกิดผู้มีความใฝ่ฝันอยากเล่นกีตาร์เป็น โดยเฉพาะกีตาร์ คลาสสิกที่คุณสามารถบรรเลงเป็นเพลงได้ด้วยตัวคนเดียว ที่เขา เรียกกันว่า เดียวกีตาร์นั่นเอง เชื่อว่ามีผู้ใฝ่ฝันไม่น้อยที่อยากเล่นเป็น ขอเพียงแต่มีความขยัน มุ่งมั่น ฝึกฝน ด้วยใจที่กระหายอยากเล่น และที่สำคัญที่สุด คือ กีตาร์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ทำให้ท่านถึง ความใฝ่ฝันนั้น และขาดเสียไม่ได้ คิดเสียว่ามันคือการลงทุน แต่เป็นการลงทุนที่ไม่เสียเปล่า เพราะว่าคุณจะถ่ายทอดวิชาความรู้นี้ กว่าจะได้มา ต้องลงทุน ทั้งเวลา เงินทองเป็นจำนวนมากระดับหนึ่ง ที่บอกว่า “อยากจะทำ” หมายถึง วิชาความรู้ทางกีตาร์ที่ได้สั่งสมมา เป็นเวลานาน ถึงเวลาแล้วที่หน่วยงานของเราควรมีสั่งบันเทิงบ้าง เพื่อผ่อนคลายจากบรรยากาศวิชาการ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อจิตใจ ก่อให้เกิดสมาธิ ผ่อนคลายความตึงเครียด สนุกสนาน เป็นกันเอง และได้มีกิจกรรมร่วมกันในโอกาสอันควร

ท้ายนี้ผมเชื่อว่า ไม่ว่าคุณจะมาเรียนภาษาอังกฤษ เล่นกีตาร์ ร้องเพลง หรือทำสิ่งอื่นใดก็ตามหากมีความมุ่งมั่น ย่อมทำได้ ดังที่ผม กล่าวมาแล้ว ผมประทับใจนักกีตาร์คลาสสิกตาบอดคนนั้นเป็นอย่างมาก ที่สามารถบรรเลงกีตาร์คลาสสิกด้วยมือที่ไม่ธรรมดาโดยใช้ นิ้วมือซ้าย ได้ไม่ผิดพลาดแม้โน้ตสักตัวเดียว และยังได้รับรางวัล ในการแข่งขันอีกด้วย ซึ่งนับว่าเป็นความพยายามอย่างสูงสุดของเขา ผมปรารถนาเพียงว่า ตั้งแต่นี้ต่อไปขอให้ทุกคนใช้ชีวิตอย่างมีความสุข อยู่กับสิ่งที่ใฝ่ฝันมานาน (ซึ่งอาจจะเป็นของใครบางคน) มันอาจจะ เป็นเพียงกิจกรรมเล็กๆ ขอเพียงแต่มีผู้ “อยากจะทำ” จริงๆ ขอเน้นว่า เรียนฟรี ไม่มีรายเดือน ผู้ใดสนใจมาคุยกันก่อนหรือสอบถาม รายละเอียด โทร. 7144-7 ชนินทร์ (ฟว.ล.)



งานเกษียณอายุราชการ วศ. ปี 2551

ธารทิพย์ เกิดในมงคล

เมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2551 ชาว วศ. ร่วมใจกันจัดงาน “มีแต่คิดถึง” ให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างที่เกษียณอายุและเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จำนวน 17 คน ดังนี้

ข้าราชการพลเรือนสามัญเกษียณอายุ พ.ศ. 2551

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นายปรีชา ธรรมนิยม | รองอธิบดี (นักบริหาร 9) |
| 2. นางพิมพ์วิมลค์ วัฒนโสภาส | นักวิทยาศาสตร์ 9 ชข. |
| 3. นางสาวดาวดี เสริมนอก | นักวิชาการเผยแพร่ 8 ว สล. |
| 4. นางมณฑนา พงษ์ไทยพัฒน์ | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว ทช. |
| 5. นางสาวพิณ สืบสันติกุล | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว พว. |
| 6. นางสาวปัทมา เทียนส่องใจ | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว คม. |

ลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นายกฤษดา นิภารัตน์ | พนักงานพิมพ์ดีด ชั้น 4 สล. |
| 2. นายหวล เอี่ยมศรี | พนักงานประจำห้องทดลอง ทช. |
| 3. นางเนาวรัตน์ วานิชะพงศ์ | ผู้สอนช่างปั้นดินเผา ทช. |
| 4. นายอัมพล ศรีรักษัสัตย์ | ช่างฝีมือ ชั้น 3 พว. |

ข้าราชการเกษียณอายุก่อนกำหนด

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. นางสาวธิดาดวง พอลเล็ด | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว วช. |
| 2. นางพัชรียา นัตถเท | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว พว. |
| 3. นางชนิตา เข้มทอง | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน 8 ว |
| 4. นางสาวเดือนเพ็ญ วณิชพิมลอนันต์ | นักวิทยาศาสตร์ 8 ว พว. |
| 5. นายเสริมศักดิ์ วานิชะพงศ์ | นายช่างเครื่องกล 7 ว สล. |
| 6. นางอรฉลัด ภัทรพัทธ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี 7 ว สล. |
| 7. นายไกรวิทย์ ทรัพย์हरษา | วิศวกรเครื่องกล 5 สล. |

นอกจากนี้ ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ นางรุ่งอรุณ วัฒนวงศ์ ท่านเคยดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งเกษียณอายุราชการในปีนี้นี้เช่นกันได้มาร่วมงานครั้งนี้ด้วย

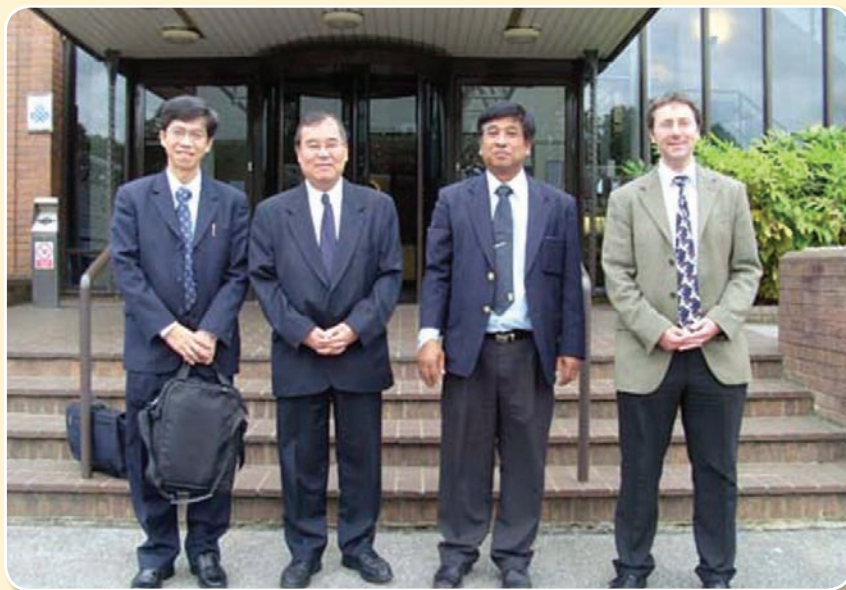


งานเกษียณอายุราชการ วศ. ปี 2551



บรรยากาศในงานเริ่มด้วยดนตรีเริ่มบรรเลง มีนายเดช บัวคลี่ และดร.ปวีณา เครือนิล เป็นพิธีกรเชิญผู้เกษียณอายุราชการและผู้ร่วมงานทุกคนพร้อมในงาน ท่านอธิบดีและผู้บริหาร ขาว วศ. มาพร้อมกัน ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ คณะทำงานการจัดงานฯ นำเสนอเกียรติประวัติ รองอธิบดี มีการร้องเพลงร่วมกัน การแสดงรำอวยพร และได้เรียนเชิญ รองอธิบดี ปรีชา ร้องเพลง Blue Hawaii โดยมีข้าราชการจาก

สำนักงานเลขาธิการกรมแสดงวิวประกอบเพลง หลังจากนั้น ท่านอธิบดีมอบของที่ระลึกแก่ผู้เกษียณอายุฯ และรองอธิบดี ปรีชาฯ เป็นผู้แทนผู้เกษียณอายุฯ กล่าวคำอำลา หลังจากนั้น ขาว วศ. มอบดอกไม้แก่ผู้เกษียณอายุฯ ทุกท่าน บรรยากาศในงาน อบอวลไปด้วยความรัก อาลัย และคงความคิดถึงผู้เกษียณอายุฯ ทุกท่าน และทุกท่านจะอยู่ในความทรงจำที่ดีของพวกเรา ขาว วศ. ตลอดไป



นายปฐม แหยมเกตุ อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการเดินทางไปประชุมหารือเพื่อความร่วมมือทางวิชาการด้านมาตรฐานการวัดกับ Laboratory of Government Chemist (LGC) ซึ่งเป็นหน่วยงานมาตรฐานแห่งชาติด้านการวัดทางเคมีของประเทศสหราชอาณาจักร ณ เมือง Teddington ในวันที่ 18 มิถุนายน 2551 กับ **Dr. Ray Ah-Sun** ซึ่งเป็น Group Director ด้าน Business Development (คนที่ 2 จากซ้ายมือ) และ **Dr. Derek Craston** (คนแรกด้านขวามือ) ซึ่งเป็น UK Government Chemist และ Director ด้าน Research and Technology

เรื่องเล่า ป่าวฝึกอบรม

อุมาพร สุขม่วง

สภาวะการแข่งขันทางการค้าในปัจจุบัน ส่งผลให้ห้องปฏิบัติการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพสินค้าจำเป็นต้องยกระดับความสามารถให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งคือการพัฒนาความสามารถให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 คำถามที่เราได้รับจากลูกค้าบ่อยๆ คือ ห้องปฏิบัติการที่ต้องการขอรับรองความสามารถตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 ต้องอบรมหลักสูตรอะไรบ้าง เราจึงได้พัฒนาหลักสูตร “การพัฒนาห้องปฏิบัติการมุ่งสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17025” ใช้เวลาในการอบรม 16 วัน จุดประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรของห้องปฏิบัติการที่มุ่งสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17025 ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดทำระบบคุณภาพ และขอการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 รายละเอียดหลักสูตรประกอบด้วย

หัวข้อหลักสูตร	จำนวนวัน
A. ด้านระบบบริหารจัดการ (Management system)	
1. ข้อกำหนด ISO/IEC 17025	2
2. การจัดทำเอกสารในระบบบริหารงานคุณภาพ ISO/IEC 17025	3
3. การตรวจติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025	2
รวม	7
B. ด้านเทคนิค (Technical system)	
1. สถิติสำหรับงานวิเคราะห์ทดสอบ (Statistics for testing laboratory)	2
2. ความสอบกลับได้ของการวัด (Measurement traceability)	1
3. หลักการสอบเทียบ/ทวนสอบเครื่องมือ (Principles of equipment calibration/verification)	1
4. การตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีวิเคราะห์ (Method Validation)	2
5. การประมาณค่าความไม่แน่นอนของการวัด (Uncertainty of measurement)	2
6. การประกันคุณภาพผลการทดสอบ (Quality assurance)	1
รวม	9
รวมเวลาอบรมตลอดหลักสูตร	16

เราพร้อมแล้วที่จะให้การฝึกอบรมแก่ห้องปฏิบัติการที่มีความมุ่งมั่นที่จะขอการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 ให้สำเร็จภายในระยะเวลาสั้น โดยทีมวิทยากรของกรมวิทยาศาสตร์บริการ ที่มีประสบการณ์และมีความสามารถในการถ่ายทอด

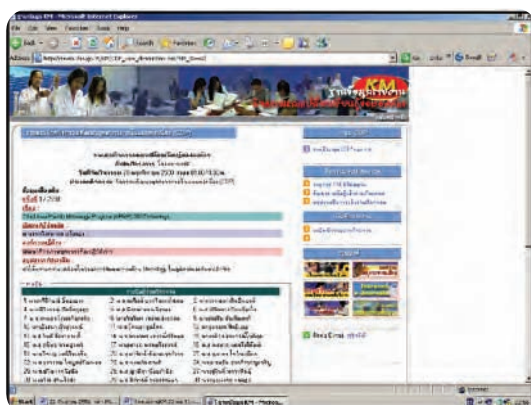
ข่าวดี !!!! สำหรับท่านที่กำลังมองหาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แผนการฝึกอบรมปีงบประมาณ 2552 ของ วศ. ออกแล้วค่ะ สนใจดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ <http://blpd.dss.go.th> โทรศัพท์ 0 2201 7435

เก็บตก...มหกรรมจัดการความรู้ของ วศ. : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ วศ. ปี 2551



เบญจภัทร์ จาตุรนต์รัศมี

☺ 22 กันยายน 2551 วศ. ได้จัดงาน KM DAY ภายใต highlight คือ ให้ชาว วศ. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา กระบวนการโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์และบูรณาการ ระหว่างสำนัก/โครงการ/กองและองค์กร เกิดนวัตกรรม (Innovation) ในแนวทางปฏิบัติใหม่ ในกลุ่มงาน...อีกทั้งมีทุนทางปัญญาในสังคมที่เป็น รูปธรรม คือ **ฐานข้อมูล KM ของ วศ.** <http://siweb.dss.go.th/km>)



☺ เริ่มจาก CKO กล่าวรายงานการจัดการความรู้ของ วศ.เวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 โดยปีนี้เน้นเวทีสำหรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติระหว่างหน่วยงานอื่น ภาคเข้า เชิญวิทยากรกรมสุขภาพจิตมาเล่าความสำเร็จของการใช้ KM เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ขององค์กร มีแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมครั้งนี้ได้ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และวัดผลการประเมิน ชาว วศ. ว่าอยู่ในระดับใด ☺ เชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และสำนักงาน รับรองห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ ☺ เพื่อหาความเป็นเลิศ แนวทางปฏิบัติขององค์กร ☺ ภาคบ่าย มีผู้แทนจากภาคเอกชน นายอเนก สีเขียวสด นายกสมาคมผู้นำอาชีพก้าวหน้า (สิงห์ทอง) ภาคกลาง ร่วมเล่าความสำเร็จในเรื่องการประสานใจทำเครือข่าย ได้อย่างไร นอกจากนั้นกลุ่ม CoP วศ. จะมาบอกเล่า...เก๋าสืบ...ความสำเร็จ ของ วศ. ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ทีมองค์ความรู้น้ำดื่มสะอาด ทีมโอที วศ., ทีม Motor Control ทีมสารโลหะหนักในเมทริกซ์ต่างๆ และทีมบริการ ลูกค้า วศ. ฟังพอใจได้อย่างไร

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการ ลูกจ้าง วศ. จำนวน 350 คน

บทสรุป ได้มีการประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์ของชาว วศ. สรุปคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อายุ 26-60 ปี จำนวน 139 คน

กลุ่มที่ 2 อายุ 18-25 ปี จำนวน 6 คน

ด้าน	ด้านย่อย	คะแนนบุคลากร วศ.		กรมสุขภาพจิต
		เฉลี่ย	ต่ำสุด-สูงสุด	
ดี	1.1 ควบคุมตนเอง	18	11-24	14-18
	1.2 เห็นใจผู้อื่น	19	12-24	16-21
	1.3 รับผิดชอบ	21	7-24	18-23
เก่ง	2.1 มีแรงจูงใจ	19	7-25	16-22
	2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	18	11-25	15-21
	2.3 สัมพันธภาพ	18	11-24	15-21
สุข	3.1 ภูมิใจตนเอง	12	11-24	10-14
	3.2 พอใจชีวิต	20	9-25	16-22
	3.3 สุขสงบทางใจ	20	8-24	16-22

ด้าน	ด้านย่อย	คะแนนบุคลากร วศ.		กรมสุขภาพจิต
		เฉลี่ย	ต่ำสุด-สูงสุด	
ดี	1.1 ควบคุมตนเอง	17	13-21	13-18
	1.2 เห็นใจผู้อื่น	19	16-20	16-21
	1.3 รับผิดชอบ	19	17-24	17-23
เก่ง	2.1 มีแรงจูงใจ	17	12-21	15-22
	2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	19	16-22	14-20
	2.3 สัมพันธภาพ	16	11-23	15-20
สุข	3.1 ภูมิใจตนเอง	13	8-17	9-14
	3.2 พอใจชีวิต	19	15-22	16-22
	3.3 สุขสงบทางใจ	17	13-22	15-21

ประมวลผล โดย ณฐมนต์ ปัญญาวัฒนกิจ (คม.)

ผลการประเมินจะเห็นว่า วศ. มีบุคลากรของทั้ง 2 กลุ่ม นำภาคภูมิใจมาก
ดังนั้นพวกเราจะต้องแสดงศักยภาพกันให้สุด สุด นะคะ ลองมาดูภาพที่ผู้จัดได้ประมวลมา



รางวัลใจผู้ประเมินรับรอง
ห้องปฏิบัติการ วศ.



รวมพลังในเวที ลปร. วศ.



ประธานใจทำเครือข่าย
ได้อย่างไร โดย
อเนก สีเขียวสด



วิทยากร ลป รร. มุ่งแนวทางปฏิบัติ
(Best Practice)



วิทยากร ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ ดร.ไศรดา
วัลภา ดุษฎี มั่นความดี ดร.คณินันท์ บุญสาส์
ผู้ดำเนินรายการ



ผู้บริหารสนใจหนังสือ จาก
Double A



CoP องค์ความรู้ ไอ ที



แนะนำแบบประเมินความฉลาด
ทางอารมณ์
โดย ณฐฉนต ปัญญวัฒน์กิจ



CoP องค์ความรู้
สารไลเทะหนัก



CoP องค์ความรู้
Motor Control



CoP องค์ความรู้
น้ำดื่มสะอาด

กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ : 1. เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของกรมฯ 2. เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่
ผู้ประกอบการ หน่วยราชการ เอกชน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป 3. เป็นสื่อกลางระหว่างกรมฯ กับกลุ่มเป้าหมาย

กองบรรณาธิการ : นางสาวนิดา ชูลิภาวิทย์ นางอุมาพร สุขม่วง นางวรรณดา ต.แสงจันทร์ นางสาวเบญจภัทร์ จาตุรนต์รัศมี
นางสาวอรุณวรรณ อุ่นแก้ว นายภคณัย ทองทิพย์พร นางสาวสุพรรณิ เทพอรุณรัตน์ นายมานพ สิทธิเดช นางธารทิพย์ เกิดในมงคล

จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขานุการกรม โทร. 0 2201 7097

กรมวิทยาศาสตร์บริการ

ถ.พชรพูนที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

สิ่งตีพิมพ์

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาตเลขที่..7/2551
ปณ.กรมโรงงานอุตสาหกรรม