



การพัฒนาไปหน่อนในระดับครัวเรือน

หัวข้อฯ เป็นพัฒนาฯ พร้อมมีผลลัพธ์ที่ดี ให้เกิดขึ้นจากทักษะที่ได้รับ

ยังใช้ประกอบภารกิจของครัวเรือน ทั้งนี้เพื่อที่จะช่วยให้ครอบครัวสามารถ

แลกเปลี่ยนความคุ้มครองต่อกันโดยปกติ

บวกจากภารกิจ เช่น การทำอาหาร การดูแลเด็ก และสุขาภิบาล

และใช้เป็นพัฒนาฯ ต่อไป

จากรายงานการศึกษาวิจัยของประเทศไทย พบว่า ในหมู่นักเรียนมีคุณสมบัติในการบังคับและรักษาโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ โดยเฉพาะโรคเบาหวาน ซึ่งลดลงอย่างมาก แต่ก็ยังมีการผลิตขาดจากในหมู่นักเรียนเป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ซึ่งได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง เนื่องจากหมู่นักเรียนเป็นพืชปราศจากสารพิษ และเป็นที่รู้จักของชาวญี่ปุ่นมาเป็นเวลาข้านาน พบร่วมกับน้ำมันมีแร่ธาตุและวิตามินที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายโดยรวมสูงกว่าชา อาทิ แคลเซียม โปรตีนเซียม โซเดียม แมกนีเซียม เทลลิก ฟลักฟลู วิตามินบี ๑ บี ๒ และวิตามินบี ๓

จากการรายงานของสถาบันวิจัยหมู่นักเรียน รายงานว่า การผลิตชาหมู่นักเรียนมี ๒ ลักษณะ คือ การผลิตในรูปของชา และการผลิตแบบครัวเรือน จากการศึกษาวิจัยพบว่า การผลิตชาหมู่นักเรียนในรูปแบบของชาและแบบครัวเรือนมีความเป็นไปได้ทั้งสองรูปแบบ ทำให้สามารถทำชาหมู่นักเรียนแบบครัวเรือนไว้บริโภคเองได้ เช่นการที่มีแปลงหมู่นักเรียนเพื่อใช้เลี้ยงไก่หมู่ยังแล้ว บุคคลที่ว่าไปที่บ้านหมู่นักเรียนได้รับความสนใจและน้ำใจที่ดี ไม่ใช่แค่ความสนับสนุน แต่เป็นการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้สามารถทำชาหมู่นักเรียนได้ด้วยตนเอง ด้วยการใช้อุปกรณ์ในครัวเรือนที่มีอยู่แล้ว ไม่ต้องซื้อหาเพิ่มเติมแต่ประการใด

การทำชาหมู่นักเรียนแบบครัวเรือนอาจพัฒนาเป็นอุดสาಹกรรมภายในครอบครัวได้ แต่การทำเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในปริมาณมาก ๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพเนื่องจากจะมีความแตกต่างในการทำแต่ละ

ครั้ง รวมทั้งการแปรรูปที่อาจจะเกิดขึ้นจากความชำนาญของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะเรื่องความเข้ม ถ้าคั่วชาไม่ได้ที่ความเข้มในชาในหมู่นักเรียนสูง มีเชื้อราและแบคทีเรียเข้าทำลาย ทำให้ชาหมู่นักเรียนเสื่อมคุณภาพ และอาจเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคได้ ดังนั้นการผลิตในบ้านมาก ควรผ่านกระบวนการการทำขั้นตอนของโรงงาน เพราะผลิตภัณฑ์ที่ได้จะมีคุณภาพเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

อุปกรณ์ในการทำชาหมู่นักเรียนในระดับครัวเรือน ประกอบด้วย

๑. ในหมู่นักเรียน พันธุ์ บรา.๒๐ หรือ บรา.๒๐ ซึ่งเป็นวัตถุดีบุคคลในการผลิตชา

๒. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่

๒.๑ หม้อ ขนาดไดกิ๊ด ขนาดประมาณ ๑๖ - ๑๘ น้ำ - ๑๘ น้ำ

๒.๒ กระทะ ขนาดประมาณ ๒๔ น้ำ - ๒๔ น้ำ

๒.๓ มีด

๒.๔ เงียง

๒.๕ เตาแก๊ส

๒.๖ ผ้าขาว

๒.๗ กระชอน หรือสวิง

๒.๘ ท้าพ

คุณสมบัติของใบหมู่นักเรียนที่ใช้ทำชา

๑. พันธุ์ ใช้พันธุ์ส่งเสริมของทางราชการ คือ พันธุ์รุ่นรัมย์ ๒๐ หรือ พันธุ์น้ำชาสีมา ๒๐ ซึ่งทั้งสองพันธุ์เป็นพันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูง ในขนาดใหญ่ หนา ไม่เที่ยวง่าย เหมาะกับการผลิตเป็นชา

๒. ความสด ใบที่ใช้ในการผลิตชา

ใบหมู่นักเรียนจะต้องมีความสด ไม่ใช้ใบที่เหี่ยวหรือดายน้ำ ในการผลิตชาในหมู่นักเรียน ใบสดจะทำให้ได้ใบชาที่มีสีเขียวและมีคุณภาพดี

๓. ความสมบูรณ์ของใบ ใบที่ใช้ในการผลิตชาในหมู่นักเรียน จะต้องเป็นใบหมู่นักเรียนที่ได้รับการบำรุงรักษาโดยการใส่ปุ๋ยกำจัดวัชพืช และการตัดแต่งเป็นอย่างดี ทำให้ใบมีความสมบูรณ์ เขียว ไม่เคระแกร็น

๔. ความสะอาดของใบ ใบที่ใช้ในการผลิตชาในหมู่นักเรียนจะต้องเป็นใบที่สะอาด ไม่มีลิงเจือปน เงิน ดิน ราย เศษพืชชนิดอื่น เศษพลาสติกจากถุงปุ๋ยที่อาจหลุดบุบปนมาในใบหมู่นักเรียน

๕. ปราศจากโรคและแมลง ใบที่ใช้ในการผลิตชาในหมู่นักเรียน จะต้องเป็นใบที่ปราศจากโรคชนิดต่างๆ และต้องไม่มีแมลงหรือไข่แมลงปะปนมากับใบหมู่นักเรียน

๖. ปลดออกฤทธิ์ ใบที่ใช้ในการผลิตชาในหมู่นักเรียน จะต้องเป็นใบที่ได้จากแปลงที่ไม่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และไม่ควรอยู่ใกล้กับแปลงพืชชนิดอื่นที่ใช้สารเคมี

๗. การเก็บเกี่ยวใบหมู่นักเรียน วิธีที่เหมาะสมคือ การเก็บเกี่ยวโดยการเก็บใบเงินเดียว กับการเก็บใบเงินเดียวที่มีลักษณะเป็นราก

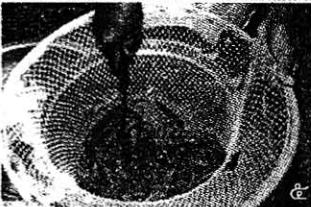
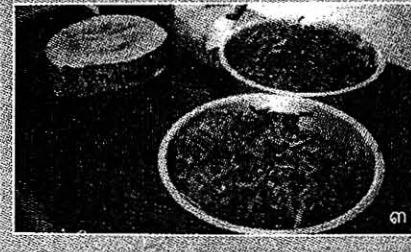
วิธีการทำชาหมู่นักเรียนในระดับครัวเรือน

ชาเขียว ใช้ใบหมู่นักเรียนสด ได้ทั้งใบอ่อน และใบแก่ มีขั้นตอนการทำ ดังนี้

๑. คัดใบหมู่นักเรียนที่ไม่มีคุณภาพออก เงิน ใบเหลือง ใบเป็นโรค หรือมีลิงเจือปน

๒. หั่นใบหมู่นักเรียนให้มีขนาดประมาณ

๐.๕ x ๓ - ๔ เซนติเมตร



๓. ลวกน้ำร้อน ๒๐ - ๓๐ วินาที หรือ
นึ่งประมาณ ๑ นาที

๔. ถ้าลวกในน้ำร้อน จุ่มน้ำเย็นทันที
ผึ้งลมให้แห้ง تماماๆ

๕. คั่วในกระทะด้วยไฟอ่อน ประมาณ
๒๐ นาที

๖. อบที่อุณหภูมิ ๘๐ องศาเซลเซียส
นาน ๑ ชั่วโมง สามารถเก็บไว้ได้เมื่อได้นาน

ชาจืด ใช้ใบหม่อนสด ได้ทั้งใบอ่อน
และใบแก่ มีขั้นตอนการทำ ดังนี้

๑. คัดใบหม่อนที่ไม่มีคุณภาพออก เช่น
ใบเหลือง ใบเป็นโรค หรือมีสิ่งเจือปน

๒. ตัดก้านใบทิ้ง หันใบหม่อนให้มี
ขนาด $0.5 \times 3 - 4$ เซนติเมตร

๓. คั่วในกระทะด้วยไฟอ่อนๆ นาน
ประมาณ ๒๐ นาที

๔. อบที่อุณหภูมิ ๘๐ องศาเซลเซียส

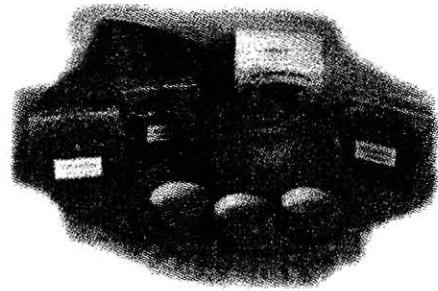
- ๑. พัฒนาห่อหนังสือดี
- ๒. อุปกรณ์ในการทำขาหม่อน
- ๓. การหันใบหม่อนขนาด 0.5×3.0 ซม.
- ๔. การคัดแครคหันใบหม่อนที่มีคุณภาพ
- ๕. ลวกในน้ำร้อน
- ๖. จุ่มน้ำเย็น
- ๗. อบที่อุณหภูมิ 80°C เพื่อให้ความชื้น
อยู่ในระดับมาตรฐาน
- ๘. การคั่วในกระทะ

๕. เก็บไว้ในภาชนะป้องกันความชื้น
สามารถเก็บไว้ได้เมื่อได้นาน

ชาพร้อม

๑. คัดเลือกใบหม่อนที่ไม่มีคุณภาพ
ออก เช่น ใบเหลือง ใบเป็นโรคหรือมีสิ่ง
เจือปน

๒. ตัดก้านใบทิ้ง หันใบหม่อนให้มี
ขนาด $0.5 \times 3 - 4$ เซนติเมตร



ชาที่พร้อมจำหน่าย

๓. คั่วในกระทะด้วยไฟอ่อน คั่วใบ
หม่อนแรงๆ เพื่อให้เซลล์ใบหม่อนแตกหัก^๑
จนกระทั่งใบหม่อนแห้งกรอบ ใช้เวลานาน
กว่า ๒๕ นาที

๔. ทดสอบ ลี กลิ่น รส ของน้ำชา
และสีของกาบใบชา เนื้องตันเข่นเดียวกับ
ชาจืด

คุณประโยชน์ของชาใบหม่อน

- ลดระดับคอเลสเตอรอล เนื่องจากมีสาร Phytoestrogen ซึ่งเป็นสารที่มีประสิทธิภาพในการลดคอเลสเตอรอลในเลือด โดยยับยั้งการดูด^๒
ซึมคอเลสเตอรอลจากลำไส้
- ลดน้ำตาลในเลือด มีสารที่เรียกว่า ดีอ็อกซินิจิโนไมติน อยู่ 0.1% ซึ่งสารนี้มีฤทธิ์ลดน้ำตาลและลดอัตราการดูดซึมน้ำตาลจำเพาะ ซึ่งมีผล^๓
ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ที่อยู่อยู่อย่างต่อเนื่องในตับและกระเพาะปัสสาวะ
- ลดความดันโลหิต มีสาร Gamma-amino butyric acid ซึ่งมีคุณสมบัติในการลดความดันโลหิต
- บำรุงร่างกาย นอกจากมีสารที่เป็นประโยชน์ในทางการแพทย์แล้ว ยังพบว่าในการรักษาไข้จากใบหม่อน พบแร่ธาตุต่างๆ
และโปรตีนที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

วิธีชงชาที่ถูกต้อง มีขั้นตอนดังนี้

- ๑. ให้น้ำร้อนลวกกาน้ำชา เพื่อให้กาน้ำชาและถ้วยน้ำชาทุกชิ้น ขาวข้าวเชือกและดับกลิ่นต่างๆ
- ๒. ใส่น้ำชาในปริมาณที่พอเหมาะ ถ้าเป็นใบกาน้ำวนประมาณ 1 ใน 3 ของกาน้ำชา ถ้าเป็นใบชาไม่น้ำวนประมาณ 1 ใน 4 ของกาน
- ๓. เทน้ำร้อนลงในกาน้ำชาให้เต็ม เพื่อกระตุ้นใบชาให้คลื่อออก และช่วยล้างใบชาให้สะอาด แล้วรีบเทน้ำทิ้ง อย่างเร็วที่สุด (หากน้ำร้อนเทช้า)
- ๔. เทน้ำร้อนลงในกาน้ำชาอีกครั้ง ทิ้งไว้ประมาณ 2 นาที
- ๕. รินน้ำชาในถ้วยแต่ละถ้วยให้หมดๆ แล้วยกเสิร์ฟ เมื่อต้องการดื่มน้ำชาเพิ่ม ให้เติมน้ำร้อนลงในกาอีกครั้ง ทิ้งไว้ $2-3$ นาที แล้วยกเสิร์ฟ
ใหม่