

# สารบัญ

<b>1. บทนำ</b>	<b>1</b>
การวัดคืออะไร	1
มาตราการวัด	2
เครื่องมือวัดมีกี่ชนิด	7
ลักษณะของเครื่องมือวัดที่ดี	7
พฤติกรรมที่วัดได้มีอะไรบ้าง	10
<b>2. การสร้างแบบทดสอบ 1 : แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>12</b>
แบบทดสอบคืออะไร	12
แบบทดสอบมีกี่ประเภท	12
แบบทดสอบที่ดีมีลักษณะอย่างไร	16
หลักการสร้างข้อสอบแบบอัตนัยหรือแบบความเรียง	17
ข้อสอบปรนัยแบบต่าง ๆ	20
ข้อสอบแบบถูก—ผิด	22
ข้อสอบแบบเติมคำ	24
ข้อสอบแบบจับคู่	26
ข้อสอบแบบเลือกตอบ	28
หลักและข้อแนะนำในการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ	29
การจัดระเบียบข้อสอบ	44
<b>3. การสร้างแบบทดสอบ 2 : แบบทดสอบความถนัด</b>	<b>46</b>
ความถนัดหรือเชาว์ตามแนวความคิดใหม่	48
การสร้างข้อสอบวัดสมรรถภาพด้านต่าง ๆ	
สมรรถภาพด้านภาษา	50
สมรรถภาพด้านตัวเลข	54
สมรรถภาพด้านเหตุผล	55
สมรรถภาพด้านมิติสัมพันธ์	59
สมรรถภาพด้านการสังเกตรับรู้	63
สมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ	63
สมรรถภาพด้านความจำ	64

4. การสร้างแบบสอบถาม	66
แบบสอบถามคืออะไร	66
โครงสร้างของแบบสอบถาม	68
ชนิดของคำถาม	69
มาตราส่วนประมาณค่า	73
รูปแบบของการตั้งข้อคำถาม	74
วิธีการเปรียบเทียบเป็นคู่	75
วิธีการหาค่าประจำข้อตามวิธีของเธอร์สตัน	76
วิธีการประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต	78
มาตราวัดโดยอาศัยการจำแนกความหมายของค่า	81
5. การสัมภาษณ์ การสังเกต และเครื่องมืออื่น ๆ	87
การสัมภาษณ์	87
การสังเกต	90
แบบสำรวจ	94
6. การวิเคราะห์เครื่องมือชนิดต่าง ๆ	96
การวิเคราะห์แบบทดสอบ	96
การวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ	97
การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	104
การวิเคราะห์แบบสอบถาม	107
การวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อเพื่อหาค่าประจำข้อ	107
การวิเคราะห์ข้อคำถามหรือข้อความแบบเปรียบเทียบเป็นคู่ ๆ	110
การหาค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม	114
การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม	116
การหาค่าความเชื่อถือได้ของการสัมภาษณ์	121
การหาค่าความเชื่อถือได้ของการสังเกต	124
บรรณานุกรม	127

