



สารบัญ CONTENT

ส่วนที่	บทนาสาระว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	007
1	● พัฒนาคคน ... พัฒนาการเรียนรู้	008
	● การเรียนรู้เกี่ยวกับ “ความดี” จากพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	013
	● ผู้นำ “อินทเรนต์”	020
	● เทรนด์การพัฒนาภาวะผู้นำ ... ที่มากกว่าการเป็นผู้นำ	025
	● จริง หรือเท็จ: ความต่างของวัย ... ปัจจัยที่ไม่ควรมองข้าม	029
	● ศึกษาตงานอย่างไร ... ให้มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า	033

ส่วนที่	การพัฒนาเครื่องมือ เทคนิค วิธีการต่างๆ ของงาน HRD	037
2	● กรณีศึกษา: การเรียนรู้ผ่านเรื่องราว	038
	● Graphic Facilitation	044
	● การประยุกต์ใช้ ADDIE Model: การหา A (Analysis) โดยใช้ Result Matrix	050
	● การประยุกต์ใช้ ADDIE Model: การออกแบบหลักสูตรนักรทรัพยากรบุคคลมืออาชีพ (HR Professional)	057
	● ประเมินความคุ้มค่างาน HRD ... ขึ้นไปหรือเปล่า	063
	● Learning Space	067



	ส่วนที่ 3	Trends หรือกระแสโลกด้าน HRD <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้การเป็นผู้นำจาก Harvard Kennedy School 076 ● SHRM Harvest: เก็บเกี่ยวความรู้จากผู้นำด้าน HR 082 ● เก็บมาเล่า จากการเข้าสัมมนา ASTD 2014 091 ● 5 Trends ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 096 ● การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี: Mobile Learning 100 	075
--	------------------	---	------------

	ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินงาน สพข. ปี 2557 <ul style="list-style-type: none"> ● การกิจด้านนโยบาย และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดย สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 107 	105
---	------------------	--	------------

C S T I

“บทความในหนังสือเล่มนี้เป็นความเห็นส่วนตัวของผู้เขียน”





คำนำ



ในสถานการณ์ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดนิ่งอย่างเช่นในยุคปัจจุบัน
องค์กรทั้งหลายต่างก็พยายามหาวิธีการพัฒนากันอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้ทันต่อกระแส
และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก และคงไม่มีใครปฏิเสธว่า การพัฒนาที่ตรงจุด
และได้ผลมากที่สุดก็คือ “การพัฒนาคน” เพราะคนจะสามารถช่วยพัฒนาสิ่งอื่นๆ
ต่อไปได้อีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยี กระบวนการทำงาน ผลผลิต หรือ
นวัตกรรมต่างๆ

แต่การพัฒนาคนโดยการป้อนแค่เพียงความรู้คงจะอยู่ได้ไม่ยั่งยืน เพราะไม่นานความรู้นั้นก็อาจล้าสมัย
และต้องป้อนกันต่อไปไม่รู้จบ เหมือนกับการที่เราช่วยคนอื่นหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยให้เขาสามารถแก้ไขปัญห
ได้เพียงชั่วคราวซึ่งชั่วคราวเท่านั้น หากเขาต้องพบกับโจทย์ปัญหาอื่นๆ อีก เขาก็อาจจะไม่สามารถแก้ไขได้ด้วย
ตนเองเหมือนที่ผ่านมา เหมือนดังสุภาษิตจีนที่ว่า “GIVE A MAN A FISH AND HE WILL EAT FOR A DAY;
TEACH A MAN TO FISH AND HE WILL EAT FOR A LIFETIME.” นั่นก็คือ การหาปลาให้คนอื่น
ก็จะทำให้เขามีปลารับประทานได้เพียงวันเดียว แต่หากสอนให้เขารู้จักวิธีการหาปลาได้ด้วยตนเอง เขาก็จะสามารถ
หาปลาไว้รับประทานได้ตลอดชีวิต

ดังนั้น จะไม่ดีกว่าหรือ? หากเราจะช่วยให้คนอื่นได้รู้หลักการที่ทำให้ได้คำตอบ เพื่อที่เขาจะได้สามารถแก้ไข
ปัญหาได้เองต่อไปในอนาคตโดย “พัฒนาการเรียนรู้” ไปด้วย

หนังสือราชการประจำปี 2557 ฉบับนี้ จึงได้รวบรวมบทความที่เกี่ยวกับ “พัฒนาคน ... พัฒนาการเรียนรู้”
ที่สอดคล้องกับกระแสการพัฒนาศาสตร์พหุวิทยาการมนุษย์ในยุคนี้มาเผยแพร่แก่ท่านผู้อ่านที่สนใจ โดยนำเสนอเนื้อหาเป็น
4 ส่วน ได้แก่

ด้วยอภินันทนาการ |
จาก
สำนักหอสมุดฯ กรม.....

352,60683
เลขหมู่ W 533
2557
เลขทะเบียน ป.596
วันที่ 23 ก.พ. 2558

115612