

คำนำ

บทสรุปผู้บูรหาร

ก-จ

บทที่ 1	โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)	1
1.1	ความเป็นมาของโครงการ วมว.	2
1.2	วัตถุประสงค์ของโครงการ วมว.	4
1.3	แนวทางการดำเนินงานของโครงการ วมว.	4
1.3.1	การบริหารจัดการ	4
1.3.2	จำนวนห้องเรียน /นักเรียน	6
1.3.3	การคัดเลือกนักเรียน	7
1.3.4	บุคลากรผู้สอน	7
1.3.5	หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	7
1.3.6	การเงิน	8
1.3.7	การศึกษาต่อ	8
1.4	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9
1.5	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ	9
1.6	ตราสัญลักษณ์โครงการ วมว.	10
1.7	แผนการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	11
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ประจำปี 2552	12
2.1	การประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. และ คณะกรรมการประสานงานเครือข่ายโครงการ วมว.	13
2.2	การดำเนินงานรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2552 (รุ่นที่ 2)	16
2.2.1	แนวทางและหลักเกณฑ์การรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียน ฯ	16
2.2.2	ผลการคัดเลือกนักเรียนโครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2552	20

2.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการ วมว.	25
2.3.1 การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. พุทธศักราช 2552	25
2.3.2 การจัดทำมาตรฐานหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์	32
2.3.3 ผลการเรียนของนักเรียนโครงการ วมว.	33
2.3.4 ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทางวิชาการต่างๆ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	36
2.3.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39
2.3.6 การคัดสรุปคุณลักษณะผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนโครงการ วมว.	42
2.4 การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียน ในโครงการ วมว.	53
2.4.1 การแลกเปลี่ยนครุ-นักเรียนในโครงการ วมว.	53
2.4.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สถานศึกษาดีเด่นฯ วมว.	53
2.4.3 การเตรียมการเยี่ยมชมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	64
2.5 การจัดสัมมนา “การบริหารโครงการ วมว.”	65
2.6 การดำเนินงานสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน โครงการ วมว. เข้าสู่ระดับ World Class	66
2.6.1 การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาเด็ก ผู้มีความสามารถพิเศษ (Gifted&Talented) กับผู้บริหารจากสถาบัน Leo-Baeck Education Center ประเทศไทย	66
2.6.2 การท้าบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ (MEMORANDUM OF UNDERSTANDING FOR SCIENCE ACADEMIC COOPERATION)	68
2.7 การเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินงานขยายโครงการ วมว.	69
2.8 การดำเนินงานเพิ่มนักเรียนวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	70
2.9 การดำเนินการให้มีการรับนักเรียนโครงการ วมว. เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยวิธีการรับตรง	72

2.10 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว.	73
ประจำปีการศึกษา 2553	
2.10.1 การແດ່ລະງ່າການຮັບສົມຜົນນັກເຮືອນໂຄຣກາຣ ວມວ.	73
ประจำປີການສຶກສາ 2553	
2.10.2 การประชาสัมພັນໝາກເຖິງເວັບໄຊ໌ Vchakarn.com	74
2.10.3 การประชาສັນໝາກໜັງໜັງສືອິພິມົມ	75
2.10.4 การประชาສັນໝາກໜັງໄກຣທັດນ	75
2.10.5 การຈັດກາເອກສາຮປະປາສັນໝາໂຄຣກາຣ ແລະ ໂປສເຕອຣກາຮຮັບສົມຜົນ	76
ນັກເຮືອນໂຄຣກາຣ ວມວ. ประจำປີການສຶກສາ 2553	
2.11 การຕໍ່າເນີນໂຄຣກາຣ /ກິຈกรรมທີ່ເກີຍວ້າຂອງຂອງໂຄຣກາຣ ວມວ.	77
2.11.1 ໂຄງກາຮອບຮມເຊີງປົງປັບປຸດກາຣ ທັວໜ້າເຮືອງ	77
“ປົງປັບປຸດກາຣທັດນາສຕຣ” ແລະ Optics”	
2.11.2 ໂຄງກາຮສຶກສາເບີຍນເຫັນການບວກເຮົາກາຈັດກາຣ ແລະ	78
ກາຮເຍັນກາຮສອນໃນໂຄຣກາຣ ວມວ.	
2.12 ກາຮຕິດຕາມແລະປະເມີນຜລ	79
2.12.1 ກາຮຈັດກາຮນກາຮຕິດຕາມຜລກາຮຕໍ່າເນີນການປະຈຳປີ	79
ຂອງໂຄຣກາຣ ວມວ.	
2.12.2 ກາຮຕຽບເຍື່ອມຫຼັງເຮັດວຽກວິທີຍາສາສດຣໃນໂຮງເຮັດ	80
ຂອງໂຄຣກາຣ ວມວ.	
2.12.3 ກາຮຮ່າງການຜລຄວາມກ້າວໜ້າຂອງໂຄຣກາຣ	89
ຕາມມີຕົກລະວັດທຸນນິຕີ	
2.13 ຜຸດກາໃຫ້ຈ່າຍນປະມານປະຈຳປີ ພ.ສ. 2552	89
บทที่ 3 ສຽງຜລກາຮຕໍ່າເນີນການໂຄຣກາຣສັນສຸນ	90
ກາຈັດຕັ້ງຫຼັງເຮັດວຽກວິທີຍາສາສດຣໃນໂຮງເຮັດ	
ໂດຍກາຮກໍາກັນດູແລຂອງມາວິທີຍາລ້ຍ (ໂຄຣກາຣ ວມວ.)	
ປະຈຳປີ 2552	
3.1 ສຽງຜລກາຮຕໍ່າເນີນການ	91
3.2 ປັນຍາ-ອຸປະກອດແລະແນວທາງແກ້ໄຂ	94

សេវាឌ្ឋានទី ១

អង្គភាព

បញ្ជី ១	គគការសង្គបសង្គនការចិត្តពីកម្មវិធាសាស្ត្រ នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម (គគការ វមវ.)	១
តារាងទី ១.១	គក្យរាយពាណិជ្ជកម្ម និងការចិត្តពីកម្មវិធាសាស្ត្រ នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	៥
តារាងទី ១.២	ផនការរបាយការណ៍នៃក្រសួងអាជីវកម្ម និងក្រសួងអាជីវកម្ម គគការ វមវ. (ព.ស. ២៥៥១-២៥៥៥)	៦
តារាងទី ១.៣	គក្យរាយពាណិជ្ជកម្ម និងការចិត្តពីកម្មវិធាសាស្ត្រ នៃក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	៧
តារាងទី ១.៤	សម្រាប់គគការ វមវ. (ពីថ្ងៃទី ១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២៥៥១-២៥៥៧)	៩
បញ្ជី ២	ផលការចាំបីឆ្នាំគគការសង្គបសង្គនការចិត្តពីកម្មវិធាសាស្ត្រ នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម និងក្រសួងអាជីវកម្ម (គគការ វមវ.) ឆ្នាំ ២៥៥២	១២
តារាងទី ២.១	គក្យរាយពាណិជ្ជកម្ម និងការចិត្តពីកម្មវិធាសាស្ត្រ នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នានា នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	២២
តារាងទី ២.២	ស្ថិតិយភាពរបស់គគការ និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	២៨
តារាងទី ២.៣	ស្ថិតិយភាពរបស់គគការ និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	២៩
តារាងទី ២.៤	ស្ថិតិយភាពរបស់គគការ និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម នៃក្រសួង និងក្រសួងអាជីវកម្ម. នានា	៣៤

លេខា

តារាងទី 2.5	ผลการเรียนเฉลี่ยวិชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ វគ្គ. ចំណាំមួយកីឡាបីទី 4 (រូនរោក) ปីការីកិច្ចា 2551	34
តារាងទី 2.6	ผลการเรียนเฉลี่ยวិជាពាណិជាត្រូវការនៃការងារ វគ្គ. ចំណាំមួយកីឡាបីទី 4 (រូនរោក) ពីការីកិច្ចា 2551	34
តារាងទី 2.7	ចំណាថ់នักเรียนក្នុងការ វគ្គ. នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ដែលបានការចិត្តលើកដោយខ្លួន	35
តារាងទី 2.8	ចំណាថ់នักเรียนក្នុងការ វគ្គ. នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ដែលបានការចិត្តលើកដោយខ្លួន.	35
តារាងទី 2.9	ចំណាថ់នักเรียนក្នុងការ វគ្គ. នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ដែលបានការចិត្តលើកដោយខ្លួន.	35
តារាងទី 2.10	ចំណាថ់នักเรียนក្នុងការ វគ្គ. នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ដែលបានការចិត្តលើកដោយខ្លួន.	36
តារាងទី 2.11	ស្តីពីការចំណាំការងារ នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ចំណាំមួយកីឡាបីទី 5 នៃវគ្គឈាមភាព 2 ពីការីកិច្ចា 2551	39
តារាងទី 2.12	ស្តីពីការចំណាំការងារ នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាយលើមីនីមួយៗ ចំណាំមួយកីឡាបីទី 4 នៃវគ្គឈាមភាព 1 ពីការីកិច្ចា 2552	40
តារាងទី 2.13	ចំណាថ់បុគ្គលាករអ្នកសែននៃលក្ខសុទ្ធតែងរៀនវិជាត្រូវការ នៃវគ្គឈាមភាពមានវិបាយលើមីនីមួយៗ	42
តារាងទី 2.14	ចំណាថ់បុគ្គលាករអ្នកសែននៃលក្ខសុទ្ធតែងរៀនវិជាត្រូវការ នៃវគ្គឈាមភាពមានវិបាយលើមីនីមួយៗ	43
តារាងទី 2.15	ចំណាថ់បុគ្គលាករអ្នកសែននៃលក្ខសុទ្ធតែងរៀនវិជាត្រូវការ នៃវគ្គឈាមភាពមានវិបាយលើមីនីមួយៗ	43
តារាងទី 2.16	ចំណាថ់បុគ្គលាករអ្នកសែននៃលក្ខសុទ្ធតែងរៀនវិជាត្រូវការ នៃវគ្គឈាមភាពមានវិបាយលើមីនីមួយៗ	44
តារាងទី 2.17	ស្តីពីការចំណាំការងារ នៃវគ្គឈាមភាព មានវិបាឯាសាត្រូវការ នៃវគ្គឈាមភាពមានវិបាយលើមីនីមួយៗ នៃវគ្គឈាមភាព 2 ពីការីកិច្ចា 2552	45

សេចក្តីថ្លែង

លេខា

គារង់ 2.18	អត្ថបទជាន់នៃការណែនាំការងាររបៀបប្រកាសនៃសាលាអាសយដ្ឋាន នៃវិទ្យាសាស្ត្រទំនើន និងវិទ្យាសាស្ត្រ នៃវិទ្យាល័យ ឆ្នាំ ២៥៥២	47
គារង់ 2.19	អត្ថបទជាន់នៃការណែនាំការងាររបៀបប្រកាសនៃសាលាអាសយដ្ឋាន នៃវិទ្យាសាស្ត្រទំនើន នៃវិទ្យាល័យ ឆ្នាំ ២៥៥២	48
គារង់ 2.20	អត្ថបទជាន់នៃការណែនាំការងាររបៀបប្រកាសនៃសាលាអាសយដ្ឋាន នៃវិទ្យាសាស្ត្រទំនើន នៃវិទ្យាល័យ ឆ្នាំ ២៥៥២	50

ក្រសួងអប់រំ

អង្គភាព

ឧបករណី 2	ផលការតាំងនៃការសង្គមការងារជាតិនៃវគ្គិសនី សាស្ត្រនៃវគ្គិសនី ដោយការកំណត់ចូលរួមនៃអាជីវកម្ម (គ្រប់គ្រង) ឆ្នាំ 2552	12
ឈ្មោះ 2.1	ផែនការណ៍វឌ្ឍន៍នៃការសង្គមការងារជាតិនៃវគ្គិសនី សាស្ត្រនៃវគ្គិសនី ដោយការកំណត់ចូលរួមនៃអាជីវកម្ម ឆ្នាំ 2552	23
ឈ្មោះ 2.2	ផែនការណ៍វឌ្ឍន៍នៃការសង្គមការងារជាតិនៃវគ្គិសនី សាស្ត្រនៃវគ្គិសនី ដោយការកំណត់ចូលរួមនៃអាជីវកម្ម ឆ្នាំ 2552	23
ឈ្មោះ 2.3	ផែនការណ៍វឌ្ឍន៍នៃការសង្គមការងារជាតិនៃវគ្គិសនី សាស្ត្រនៃវគ្គិសនី ដោយការកំណត់ចូលរួមនៃអាជីវកម្ម ឆ្នាំ 2552	24
ឈ្មោះ 2.4	ផែនការណ៍វឌ្ឍន៍នៃការសង្គមការងារជាតិនៃវគ្គិសនី សាស្ត្រនៃវគ្គិសនី ដោយការកំណត់ចូលរួមនៃអាជីវកម្ម ឆ្នាំ 2552	24

มีรับสู่ ภาคผนวก (ต่อหน้าที่ที่ ๗)

- ภาคผนวกที่ ๑ หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ ๙๓๔๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒
- ภาคผนวกที่ ๒ คำสั่ง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๖๒/๒๕๕๒
ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๒
- ภาคผนวกที่ ๓ คำสั่ง คณะกรรมการบริหารโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
ที่ ๑/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๒
- ภาคผนวกที่ ๔ ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง
การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๑
- ภาคผนวกที่ ๕ ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง
ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนรอบแรกเข้าเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย”
ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๑
- ภาคผนวกที่ ๖ ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย”
ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๒
- ภาคผนวกที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ภาคผนวกที่ ๘ รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน นอ.วิทยานุสรณ์
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒

**นิรบัญญากผลการ
(ต่อหน้าที่ของ)**

- ภาคผนวกที่ 9** รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ประจำปี พ.ศ. 2552
- ภาคผนวกที่ 10** รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนครุณสิกขานลัย
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ประจำปี พ.ศ. 2552
- ภาคผนวกที่ 11** แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนโครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2551–2553
- ภาคผนวกที่ 12** เกณฑ์ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน
ที่เข้าร่วมโครงการ วมว.
- ภาคผนวกที่ 13** รายงานผลการดำเนินงานโครงการ วมว.
ที่นำเสนอคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3 และ ครั้งที่ 4



รายชื่อผลงานดำเนินงานประจำปี 2552
โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
(โครงการ วมว.)

เลขที่ 354-4071
เลขหน้า ๒๓๔
๑๕๕๒
เลขทะเบียน ๑๖๖๖
วันที่ ๑๖/๘. ๒๕๕๓

195403

ผู้ขอรับหนังสือ

อาจารย์
 นิติพงษ์ วงศ์ศักดิ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชภัฏวไลยอลงกรณ์

๑๖ ส. ๘. ๒๕๕๓

BSTI DEPT. OF SCIENCE SERVICE
 สำนักงานบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1110012029

สำนักเทคโนโลยีและอุทธรศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักทดสอบสมุดและศูนย์สารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี